

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti del 509](#).

I dati sono confrontati con il totale sulla **classe di laurea** (dati nazionali).

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)

dati aggiornati ad aprile 2017

Ateneo: **Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA - laurea di primo livello**

Classe: **scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

Corso: **scienze dell'educazione (L-19)**

Laureati nell'anno solare 2016

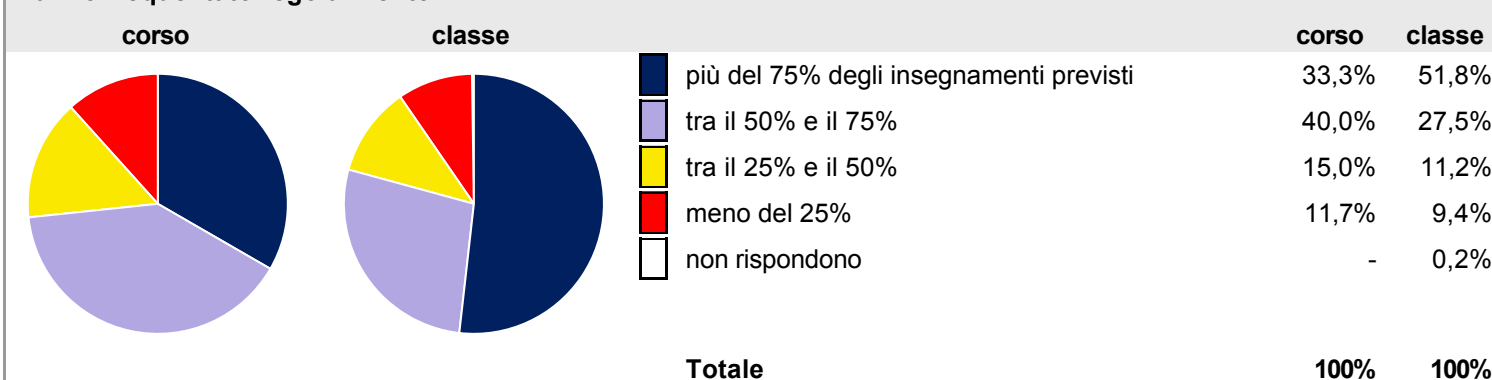
Numero di laureati: **182**

Numero di intervistati: **164**

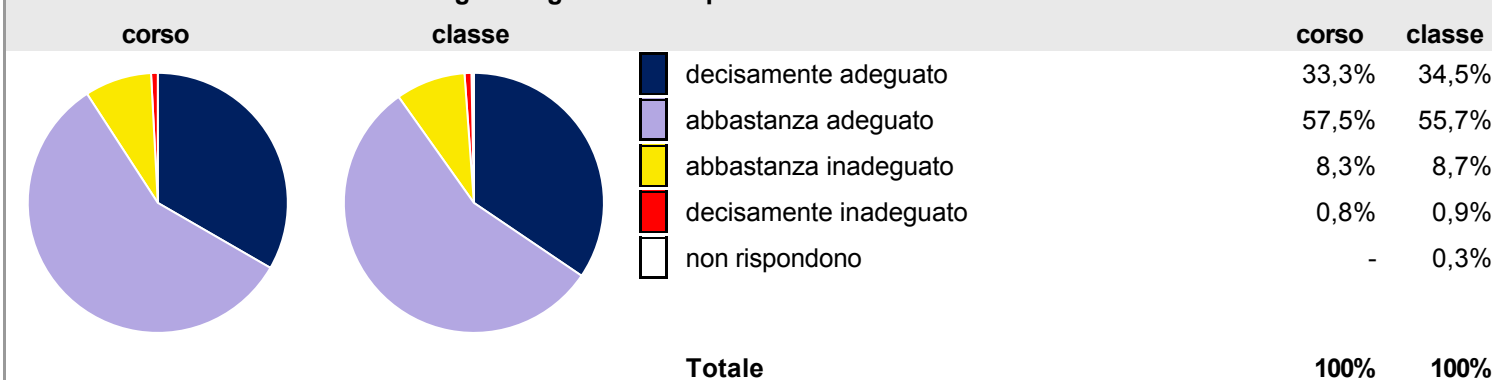
[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2012: 129 di cui 120 intervistati.

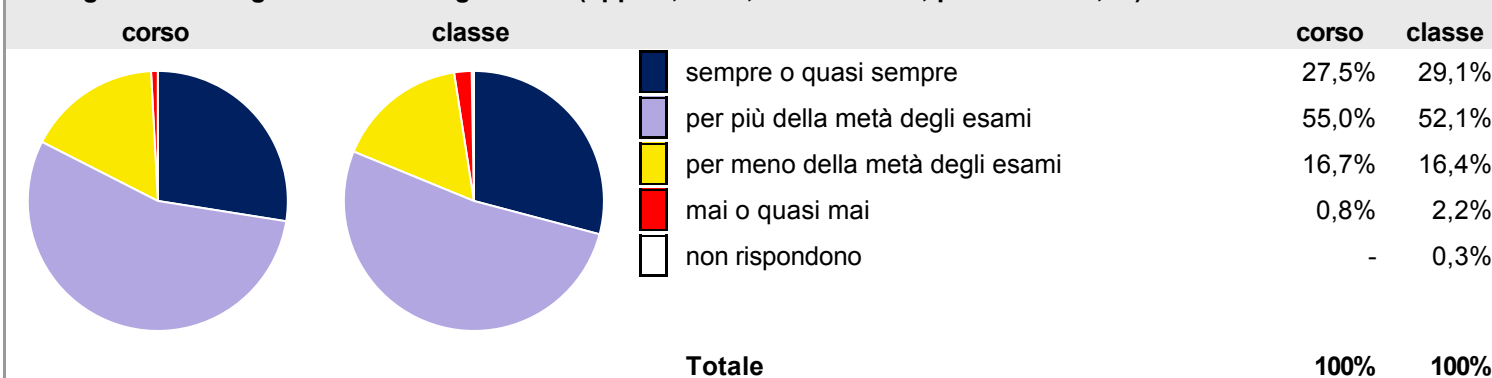
Hanno frequentato regolarmente:



Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:



Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



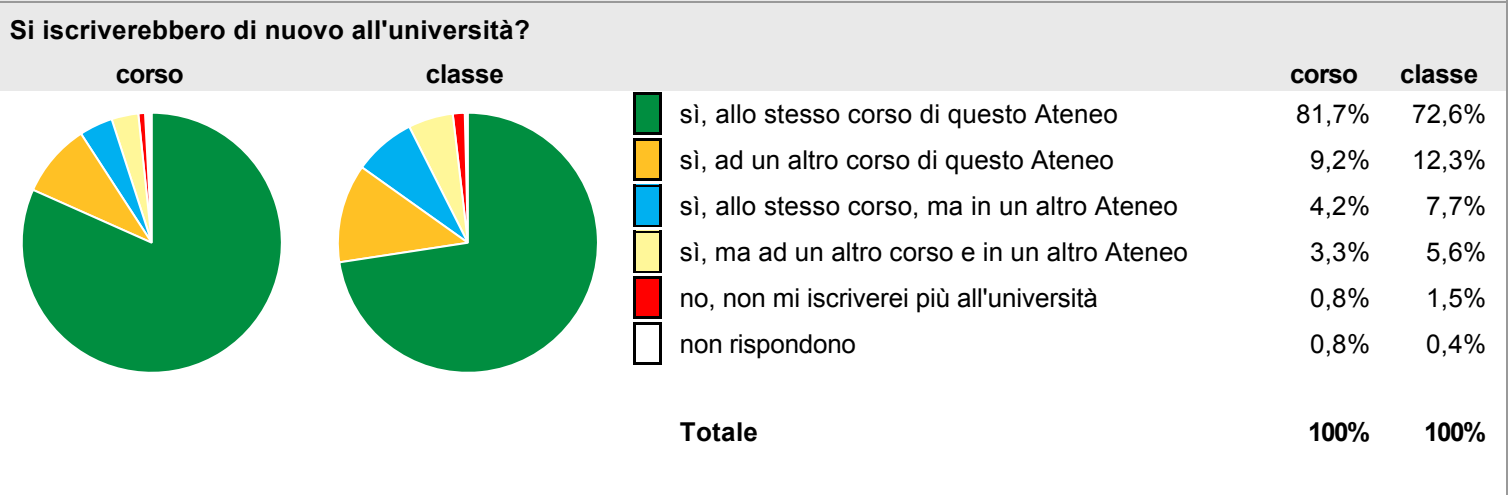
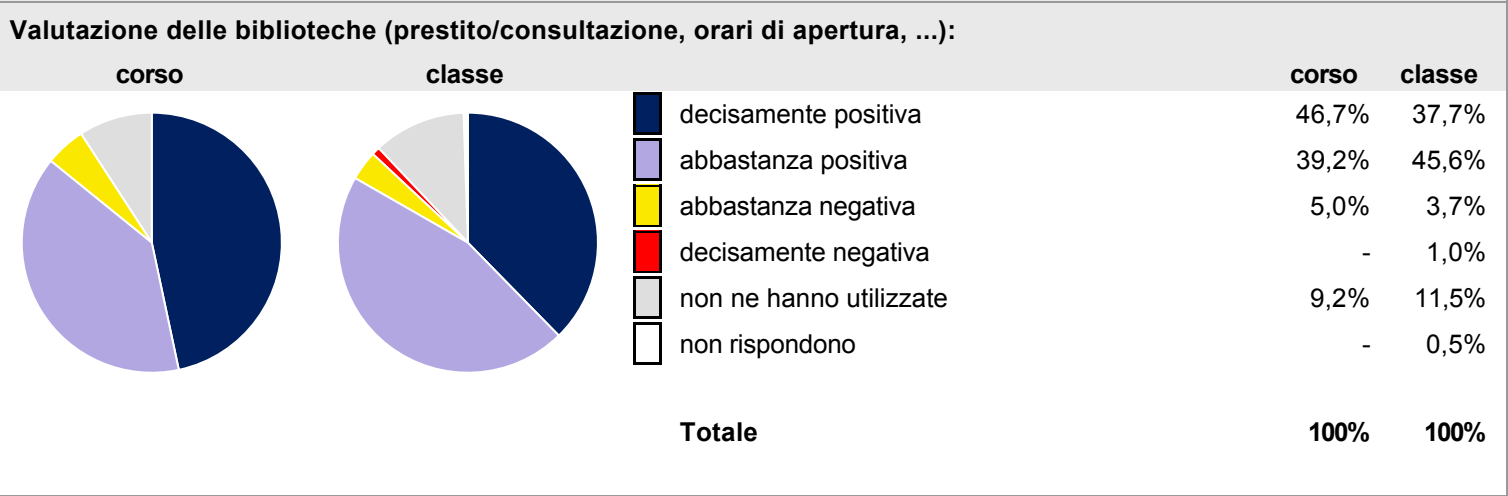
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:					
corso	classe		corso	classe	
			decisamente sì	16,7%	22,0%
			più sì che no	77,5%	68,1%
			più no che sì	5,8%	9,0%
			decisamente no	-	0,5%
			non rispondono	-	0,5%
Totale			100%	100%	

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:					
corso	classe		corso	classe	
			decisamente sì	50,8%	44,8%
			più sì che no	47,5%	48,4%
			più no che sì	1,7%	5,8%
			decisamente no	-	0,7%
			non rispondono	-	0,2%
Totale			100%	100%	

Valutazione delle aule:				
corso	classe		corso	classe
			sempre o quasi sempre adeguate	19,2% 20,4%
			spesso adeguate	59,2% 46,4%
			raramente adeguate	20,8% 27,7%
			mai adeguate	0,8% 3,9%
			non ne hanno utilizzate	- 1,2%
			non rispondono	- 0,3%
Totale			100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche:					
corso	classe		corso	classe	
			erano presenti e in numero adeguato	43,3%	35,8%
			erano presenti, ma in numero non adeguato	51,7%	38,1%
			non erano presenti	0,8%	7,9%
			non ne hanno utilizzate	4,2%	17,9%
			non rispondono	-	0,3%
Totale			100%	100%	

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):					
corso	classe		corso	classe	
			sempre o quasi sempre adeguate	18,3%	16,1%
			spesso adeguate	40,8%	36,5%
			raramente adeguate	15,0%	20,5%
			mai adeguate	-	3,4%
			non ne hanno utilizzate	25,0%	22,8%
			non rispondono	0,8%	0,7%
Totale			100%	100%	



Condizione occupazionale

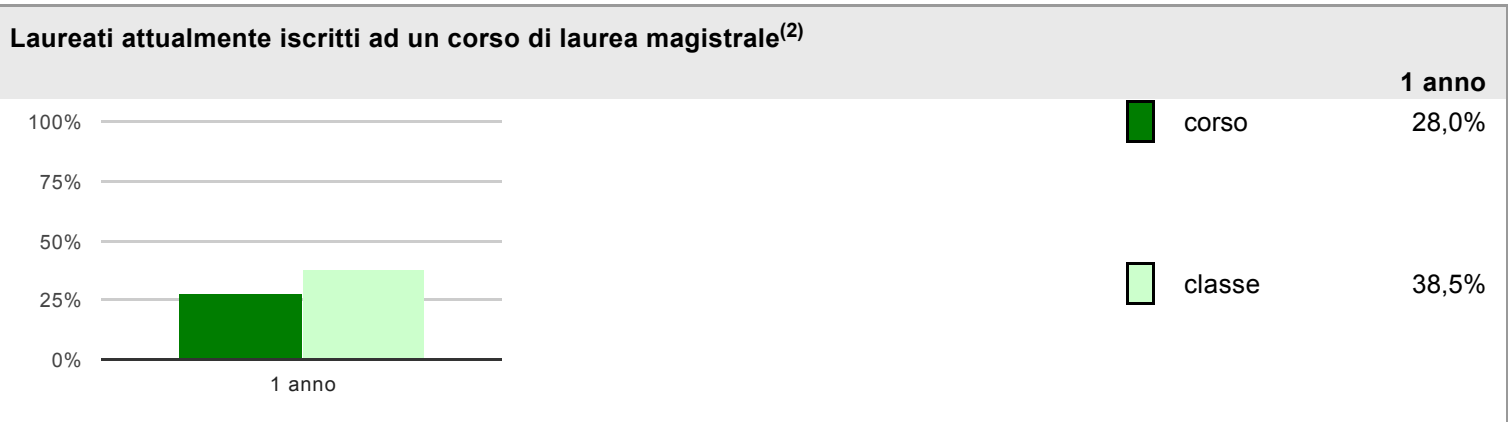
[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2016**
dati aggiornati ad aprile 2017

Ateneo: **Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA - laurea di primo livello**
Classe: **scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**
Corso: **scienze dell'educazione (L-19)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati
1 anno: 145 113 [scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 50 ad un anno.



Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽³⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Retribuzione mensile netta in euro (medie)



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Elenco dei corsi aggregati

scienze dell'educazione (L-19)

classe di laurea: scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

ordinamento 270 - codizione OFF.F 0360106201900001

sedi: REGGIO EMILIA - attivo dal 2009 al 2016

scienze dell'educazione (18)

classe di laurea: scienze dell'educazione e della formazione (18)

ordinamento 509 - codicione OFF.F 0360104010400001

sedi: REGGIO EMILIA - attivo dal 2005 al 2008

