

Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Modena e Reggio Emilia	Attivo	SI	Classe di Laurea	L-32
Denominazione	Scienze Naturali				
Tipologia	Triennale	Modalità d'accesso	Libero		
Area geografica	Nord				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	29	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	14		

	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11		CdS	Italia
Immatricolati	46	50	0	Curricula	1	1
Iscritti	92	68	17	Docenti	20	24,5
Iscritti in corso	87	61	15	Iscritti in corso/Docenti	4,3	6,7

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
------------	-----	--------------------------------	------

Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno

Coorte 2012/13

CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	46,7	32,4	35,8
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	30,4	49,6	45,9
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	42	38,1	45,5
	<i>rank</i>	17 su 26	10 su 12
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	30	15,1	20,8

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)

La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)

Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	15,4	20,5	22
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	38,5	53,3	37,4
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	46,2	26,3	40,7
	<i>rank</i>	2 su 17	2 su 6
<i>Media voto Esami</i>	26,9	26,1	25,9
<i>Media voto Lauree</i>	107	102,3	100,9
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	6,6	4,6	5,7
Laureati regolari del CdS (%)	30,8	16,7	28,2
<i>Media voto Esami</i>	26,8	26,1	25,8
<i>Media voto Lauree</i>	106,5	102,2	100,8
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	6,6	5,1	6

Sezione III: Attrattività

Coorte 2012/13

Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	N/A	N/A	N/A
--	-----	-----	-----

Sezione IV: Internazionalizzazione

Coorte 2012/13

Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N/A	1	1,6
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	0	1,3	1,9