

Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Modena e Reggio Emilia	Attivo	SI	Classe di Laurea	LM-74
Denominazione	Scienze e Tecnologie Geologiche				
Tipologia	Specialistica/Magistrale			Modalità d'accesso	Libero
Area geografica	Nord				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	33			CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	13

	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11		CdS	Italia
Immatricolati	14	15	16	Curricula	1	1,6
Iscritti	34	35	24	Docenti	13	20,8
Iscritti in corso	29	31	19	Iscritti in corso/Docenti	2,2	1,9

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
<i>Coorte 2012/13</i>			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	63,9	58,1	65,5
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	0	7,8	5,2
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	100	89,1	92,9
	<i>rank</i>	1 su 29	1 su 11
Prosecuzioni nell stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	53,3	45,7	54,9

Sezione II: Esito dopo $N + 1$ anni dall'immatricolazione ($N =$ durata legale del Corso)			
<i>La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)</i>			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo $N + 1$ anni (%)	50	23,2	18,1
Abbandoni del CdS dopo $N + 1$ anni (%)	25	7,4	5,2
Laureati stabili del CdS dopo $N + 1$ anni (%)	25	69,5	76,7
	<i>rank</i>	28 su 28	11 su 11
<i>Media voto Esami</i>	27,5	27,4	27,4
<i>Media voto Lauree</i>	106	107,8	107,6
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	9,8	6,4	6,4
Laureati regolari del CdS (%)	25	35,4	45,6
<i>Media voto Esami</i>	27,5	27,8	27,7
<i>Media voto Lauree</i>	106	108,8	108,6
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	9,8	6,2	6,9

Sezione III: Attrattività			
<i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	28,6	13,5	20,9

Sezione IV: Internazionalizzazione			
<i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	2,9	2,6	3,4
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	7,1	5,5	1,7