

Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Modena e Reggio Emilia	Attivo	SI	Classe di Laurea	LM-17
Denominazione	Fisica				
Tipologia	Specialistica/Magistrale	Modalità d'accesso	Libero		
Area geografica	Nord				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	33	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	16		

	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11		CdS	Italia
Immatricolati	8	12	14	Curricula	1	2,5
Iscritti	28	28	31	Docenti	17	35,7
Iscritti in corso	20	26	27	Iscritti in corso/Docenti	1,2	1,7

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
------------	-----	--------------------------------	------

Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno

Coorte 2012/13

CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	50,6	60,8	67
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	12,5	9,8	7,3
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	100	94,3	95,7
	<i>rank</i>	1 su 32	1 su 15
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	41,7	41,8	48,8

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)

La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)

Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	0	19,5	11,9
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	8,3	7	7,5
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	91,7	73,5	80,6
	<i>rank</i>	3 su 28	1 su 12
<i>Media voto Esami</i>	28,4	28,7	28,7
<i>Media voto Lauree</i>	109,3	109,1	108,9
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	0	2,3	1,2
Laureati regolari del CdS (%)	91,7	45	57,4
<i>Media voto Esami</i>	28,4	28,8	28,8
<i>Media voto Lauree</i>	109,3	109	109,1
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	0	2,6	1,3

Sezione III: Attrattività

Coorte 2012/13

Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	12,5	14,6	18,7
--	------	------	------

Sezione IV: Internazionalizzazione

Coorte 2012/13

Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	3,6	3,1	4
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	0	4,4	3