

Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Modena e Reggio Emilia	Attivo	SI	Classe di Laurea	LM-40
Denominazione	Matematica				
Tipologia	Specialistica/Magistrale	Modalità d'accesso	Libero		
Area geografica	Nord				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	37	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	16		

	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11		CdS	Italia
Immatricolati	10	19	12	Curricula	1	1,8
Iscritti	30	33	24	Docenti	17	23,9
Iscritti in corso	29	31	22	Iscritti in corso/Docenti	1,7	2,5

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
------------	-----	--------------------------------	------

Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno

Coorte 2012/13

CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	84,5	65,7	75,3
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	0	9,7	7,1
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	100	91,8	93,2
	<i>rank</i>	1 su 36	1 su 16
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	52,6	49,3	61,5

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)

La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)

Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	0	18,3	10,2
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	18,2	12	14,2
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	81,8	69,7	75,7
	<i>rank</i>	7 su 26	5 su 11
<i>Media voto Esami</i>	29,2	28,5	28,6
<i>Media voto Lauree</i>	109	108,2	108,3
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	0	1	1,6
Laureati regolari del CdS (%)	63,6	46,8	55,7
<i>Media voto Esami</i>	29,6	28,9	28,9
<i>Media voto Lauree</i>	110	108,9	109
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	0	1,3	1,9

Sezione III: Attrattività

Coorte 2012/13

Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	N/A	12,9	18
--	-----	------	----

Sezione IV: Internazionalizzazione

Coorte 2012/13

Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	3,3	4,3	5,4
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	0	4,6	3,7