

Cod-Dip	Tipo CdS	CdS	Classe	N. CdS Area	Avvisi di Carriera		Provenienza	Percorso			Prosecuzione/Abbandoni		Internazionalizzazione	Uscita				Sostenibilità			N° Criticità per CdS		
					CdS	Media Area		C3/C4	C13	C16	C01	C14		C24	C10*	C02	C17	C22	C19	C27		C05	
DCE	L	MARKETING DIGITALE	L-18	27	77	280	↑	32%	↑	70%	↓	56%	↓	59%	↓	92%	↓	66%	↑	23,9	↑	1	11%
DCE	L	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	L-18	27	439	280	↓	26%	↑	46%	↓	30%	↓	43%	↓	72%	↓	70%	↓	143,4	↓	65,5	↓
DCE	L	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L-20	10	230	223	↓	21%	↓	44%	↑	32%	↓	41%	↓	61%	↑	65%	↓	54,6	↓	26,8	↓
DCE	LM	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	7	20	44	↑	72%	↑	59%	↓	41%	↓	38%	↓	92%	↓	65%	↓	27,2	↑	15,1	↑
DCE	LM	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-77	44	59	97	↓	72%	↑	59%	↓	41%	↓	38%	↓	92%	↓	65%	↓	27,2	↑	15,1	↑
DCE	LM	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA	LM-77	44	253	97	↓	62%	↑	59%	↑	41%	↑	47%	↑	92%	↓	76%	↑	50,6	↑	26,7	↑
DCE	LM	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA	LM-59	3	116	82	↑	83%	↑	54%	↓	31%	↓	43%	↓	91%	↓	72%	↑	38,8	↑	17,5	↓
DEMB	L	Economia aziendale e management	L-18	27	204	280	↑	18%	↓	69%	↑	62%	↑	69%	↑	86%	↑	66%	↑	58,9	↑	25,1	↑
DEMB	L	Economia e finanza	L-33	14	197	177	↓	21%	↑	63%	↑	52%	↑	65%	↑	81%	↓	84%	↑	52,2	↑	22,1	↑
DEMB	L	Economia e marketing internazionale	L-18	27	212	280	↑	24%	↓	72%	↑	60%	↑	73%	↑	88%	↑	67%	↓	55,4	↑	27,2	↓
DEMB	LM	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria	LM-16	5	37	72	↓	18%	↑	62%	↑	49%	↓	58%	↓	98%	↑	82%	↑	16,1	↓	8,5	↓
DEMB	LM	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria	LM-77	44	3	97	↓	18%	↑	62%	↑	49%	↓	58%	↓	98%	↑	82%	↑	16,1	↓	8,5	↓
DEMB	LM	Direzione e Consulenza di Impresa	LM-77	44	120	97	↑	32%	↓	69%	↓	58%	↓	66%	↓	97%	↓	83%	↑	39,0	↑	18,1	↑
DEMB	LM	Economia e politiche pubbliche	LM-56	18	14	61	↓	61%	↓	63%	↓	49%	↑	54%	↓	95%	↓	87%	↓	5,4	↓	2,1	↓
DEMB	LM	International Management	LM-77	44	86	97	↓	33%	↓	82%	↓	84%	↓	73%	↑	97%	↓	89%	↑	32,6	↓	16,0	↓
DEMB	LM	Relazioni di lavoro	LM-77	44	100	97	↓	79%	↓	65%	↓	58%	↓	56%	↓	90%	↓	59%	↑	32,4	↑	15,6	↓
DESU	L	Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche	L-19	12	487	256	↓	22%	↓	49%	↑	36%	↑	50%	↑	71%	↑	65%	↓	93,0	↓	55,9	↓
DESU	LCU	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	6	110	158	↑	20%	↑	75%	↓	70%	↓	79%	↓	93%	↑	51%	↓	31,7	↑	32,4	↑
DESU	LM	Media Education per le Discipline letterarie e l'editoria	LM-43	3	58	41	↑	53%	↑								29%	19,2	28,5		3	75%	
DESU	LM	Scienze Pedagogiche	LM-85	4	201	143	↓	54%	↓	54%	↓	41%	↓	38%	↓	89%	↓	77%	↑	61,4	↓	21,7	↓
DGIU	L	SCIENZE GIURIDICHE DELL'IMPRESA E DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	L-14	11	211	164	↑	24%	↓	43%	↓	28%	↓	42%	↓	70%	↓	82%	↓	69,1	↑	24,4	↑
DGIU	L	Scienze Strategiche	L/D5	1	129	129	↑	97%	↑	92%	↑	89%	↓	94%	↑	96%	↑	90%	↑	26,3	↓	24,7	↓
DGIU	LCU	GIURISPRUDENZA	LMG/01	13	285	271	↓	42%	↓	69%	↑	59%	↓	67%	↓	81%	↓	83%	↑	32,9	↑	25,4	↑
DIEF	L	Costruzioni e Gestione del Territorio	L-P01	4	5	10	↑	0%	↑								21%	↑	2,2	0,9		1	25%
DIEF	L	Ingegneria Civile e Ambientale	L-7	11	110	90	↑	26%	↑	42%	↓	29%	↓	33%	↓	60%	↑	67%	↑	23,8	↓	13,1	↓
DIEF	L	Ingegneria del veicolo	L-9	30	257	190	↓	64%	↓	43%	↓	30%	↓	32%	↓	73%	↓	60%	↓	64,1	↑	31,6	↑
DIEF	L	Ingegneria Elettronica	L-8	24	117	143	↓	31%	↓	47%	↓	36%	↓	44%	↓	73%	↓	69%	↑	21,3	↑	12,4	↓
DIEF	L	Ingegneria Informatica	L-8	24	240	143	↓	23%	↓	54%	↓	42%	↓	44%	↓	76%	↓	64%	↓	55,0	↓	26,1	↓
DIEF	L	Ingegneria Informatica (MN) (8)	L-8	24	56	187	↑	46%	↑	48%	↓	38%	↓	46%	↓	70%	↓	55%	↓	15,8	↓	7,8	↓
DIEF	L	Ingegneria Meccanica	L-9	30	271	190	↓	55%	↑	42%	↓	25%	↓	35%	↓	74%	↓	69%	↑	56,9	↑	17,4	↓
DIEF	LM	Electronics Engineering	LM-29	8	26	35	↓	22%	↓	59%	↓	43%	↓	40%	↓	95%	↑	80%	↑	7,6	↓	2,6	↓
DIEF	LM	Ingegneria Civile e Ambientale	LM-23	9	24	48	↓	29%	↓	59%	↓	46%	↓	37%	↓	92%	↓	65%	↑	7,4	↑	4,3	↓
DIEF	LM	Ingegneria Civile e Ambientale	LM-35	7	25	34	↓	29%	↓	59%	↓	46%	↓	37%	↓	92%	↓	65%	↑	7,4	↑	4,3	↓
DIEF	LM	Ingegneria dei Materiali	LM-53	5	58	34	↓	44%	↓	59%	↓	42%	↓	41%	↓	97%	↑	90%	↓	16,8	↓	7,9	↓
DIEF	LM	Ingegneria del Veicolo	LM-33	16	204	83	↑	76%	↑	46%	↓	16%	↑	23%	↓	96%	↓	68%	↓	55,6	↑	17,3	↑
DIEF	LM	Ingegneria del Veicolo ad Alte Prestazioni	LM-33	16	105	83	↑	79%	↑	73%	↑	73%	↑	65%	↓	98%	↑	61%	↓	7,8	↑	4,1	↑
DIEF	LM	Ingegneria Informatica	LM-32	11	97	71	↑	25%	↓	66%	↓	54%	↓	48%	↓	98%	↑	84%	↑	20,5	↑	8,7	↑
DIEF	LM	Ingegneria Meccanica	LM-33	16	80	83	↓	51%	↓	57%	↓	38%	↓	43%	↑	96%	↑	89%	↓	23,9	↓	8,3	↓
DSCG	L	CHIMICA	L-27	12	70	82	↓	11%	↑	74%	↓	70%	↓	55%	↓	83%	↓	92%	↓	16,6	↓	9,2	↓
DSCG	L	SCIENZE GEOLOGICHE	L-34	6	20	40	↓	14%	↓	62%	↓	55%	↓	55%	↓	73%	↓	80%	↓	7,3	↓	2,6	↓
DSCG	L	SCIENZE NATURALI	L-32	9	153	103	↑	23%	↑	38%	↓	21%	↓	40%	↓	40%	↓	86%	↓	24,3	↑	10,5	↑
DSCG	LM	Didattica e Comunicazione delle Scienze	LM-60	4	35	41	↓	58%	↓	67%	↓	61%	↓	44%	↓	92%	↑	82%	↓	7,1	↑	2,7	↑
DSCG	LM	Geoscienze, Georischi e Georisorse	LM-74	6	19	23	↓	14%	↑	70%	↑	57%	↓	46%	↓	100%	↓	90%	↓	4,2	↑	1,8	↓
DSCG	LM	SCIENZE CHIMICHE	LM-54	10	31	38	↑	7%	↑	77%	↓	77%	↓	61%	↑	97%	↓	89%	↓	6,1	↓	3,3	↓
DSDV	L	BIOTECNOLOGIE	L-2	11	58	222	↑	14%	↓	70%	↓	51%	↓	66%	↑	62%	↓	86%	↓	18,1	↓	5,8	↓
DSDV	L	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	7	114	249	↓	14%	↑	49%	↓	26%	↓	50%	↑	50%	↓	88%	↓	21,5	↓	7,8	↓
DSDV	L	Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti	L-25	16	39	67	↓	29%	↑	45%	↓	27%	↓	47%	↓	66%	↓	62%	↓	17,0	↓	8,6	↓
DSDV	L	Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti	L-26	9	56	74	↓	29%	↑	45%	↓	27%	↓	47%	↓	66%	↓	62%	↓	17,0	↓	8,6	↓
DSDV	LCU	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	13	80	115	↑	21%	↓	69%	↓	52%	↓	54%	↓	63%	↓	89%	↓	19,7	↓	11,3	↓
DSDV	LCU	FARMACIA	LM-13	13	85	115	↑	28%	↑	58%	↓	36%	↓	40%	↓	61%	↓	91%	↓	22,0	↓	10,7	↓
DSDV	LM	BIOLOGIA SPERIMENTALE E APPLICATA	LM-6	17	28	47	↓	31%	↓	64%	↓	48%	↓	50%	↓	97%	↓	90%	↓	7,9	↓	2,5	↓
DSDV	LM	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	LM-8	8	21	39	↓	56%	↑	61%	↓	52%	↓	54%	↓	98%	↓	81%	↓	8,7	↓	3,0	↓
DSDV	LM	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM-9	13	55	55	↓	62%	↓	51%	↓	26%	↓	35%	↓	98%	↓	80%	↑	16,1	↑	3,8	↓
DSDV	LM	Controllo e sicurezza degli alimenti	LM-70	9	49	57	↓	64%	↓	66%	↓	52%											

(*) CdS Interclasse conteggiato

ELENCO INDICATORI:

NOTE METODOLOGICHE:

Per offrire una rappresentazione sintetica e immediata della performance degli indicatori selezionati, sono state definite due soglie basate sullo scostamento percentuale dell'indicatore del CdS di Unimore dall'indicatore di riferimento (di Area o Nazionale). Ai fini di evidenziare le situazioni "critiche" o viceversa quelle certamente "positive", è stato scelto l'intervallo di +/- 20% (ad esclusione degli indicatori dell'internazionalizzazione che sono del +/- 50% dato che si tratta di valori calcolati in millesimi).

Come già evidenziato nelle precedenti relazioni, la definizione di soglie secche ancorate al valore medio (di Area o Nazionale) risultano comunque "arbitrarie", dato che la capacità di selezionare le situazioni estreme (critiche e positive) dipende dalla distribuzione di ciascun indicatore (dalla dispersione di ciascun indicatore rispetto al valore mediano).

Nelle tabelle allegate riportate nell' Allegato 2.b.4 (sono evidenziate in rosso le criticità (cioè gli indicatori che presentano una performance peggiore di almeno il 20% rispetto a quella di riferimento); in verde gli indicatori certamente positivi (con una performance migliore di almeno il 20%), mentre non sono evidenziati i valori intermedi che, per costruzione, vengono considerati "normali". La rappresentazione tabellare consente di cogliere a colpo d'occhio le dimensioni (indicatori; dipartimenti; tipologie di CdS) con più elevate criticità. La tabella presenta inoltre una "sintesi" di riga per ciascun CdS, (che riporta il numero di indicatori critici e la sua incidenza sul totale degli indicatori considerati), e una per colonna per ciascun indicatore (il conteggio degli indicatori rispettivamente critici, normali e positivi e relativa distribuzione percentuale).

Per tenere in un qualche modo conto di effetti “dinamici” all’interno del triennio sotto osservazione (che, è bene ricordarlo, non è sempre un triennio recentissimo), a fianco di ogni indicatore compaiono altre due informazioni:

A) una freccia che segnala l’andamento dell’indicatore di Unimore nel tempo confrontando se il valore dell’ultimo anno è maggiore (freccia in alto) o minore (freccia in basso) della media dei due anni precedenti. La freccia è colorata in blu se l’andamento è positivo e rossa se è negativo. La freccia non compare nei casi di andamento costante;

B) un segno +/-, che indica l’andamento dell’indicatore di Unimore rispetto a quello del gruppo di riferimento. Il segno ‘+’ sta a indicare che nel triennio di osservazione l’andamento di Unimore è migliore rispetto a quello del gruppo di confronto; il segno ‘-’ indica che l’andamento è peggiore. Il segno non compare nel caso non ci siano differenze di andamento (nell’ordine dell’1%).

(1) Freccia blu e segno '+': l'indicatore Unimore è migliorato nel tempo e il suo tasso di crescita è stato superiore a quello dell'area di riferimento;
(2) Freccia blu e segno '-': l'indicatore Unimore è migliorato nel tempo, ma il suo tasso di crescita è stato inferiore a quello dell'area di riferimento;
(3) Freccia rossa e segno '+': l'indicatore Unimore è peggiorato nel triennio, ma a un tasso inferiore a quello dell'area di riferimento (quindi è migliorata la posizione relativa di Unimore);
(4) Freccia rossa in giù e segno '-': l'indicatore Unimore è in peggiorato a tasso maggiore di quello dell'area di riferimento.

L'analisi è condotta sui dati resi disponibili nel portale SUA-CdS del Miur al 31/12/2022. Va segnalato che per i CdS interclasse gli indicatori sono calcolati aggregando il dato delle due classi per il corso di Unimore e ponendolo a confronto con entrambe le classi. La ragione di questa scelta dipende dal fatto che tipicamente lo studente effettua la scelta al secondo anno e di conseguenza l'attribuzione della classe per gli immatricolati può non risultare corrispondente a quella definitiva.

Inoltre, per i Corsi di Studio con sede a Mantova l'area geografica di riferimento è il Nord-Ovest