

Cod-DIP	Tipo CdS	CdS	Classe	N. CdS Area Geo	Avvii di Carriera			Provenienza			Percorso						Prosecuzione/Abbandoni				Internazionalizzazione C10*	Uscita				Sostenibilità								N° Criticità per CdS									
					CdS	Media Area		C3/C4			C13	C16	C01	C14	C24					C02		C17	C22	C19	C05	C27	C28																
DCE	L	ANALISI DEI DATI PER L'IMPRESA E LA FINANZA	L-41	5	88	119		20%																									38%			14,2		20,7		20,7		3	75%
DCE	L	MARKETING DIGITALE	L-18	27	85	275	↑ +	33%	↓ -	74%	↑ +	68%	↑ +	68%	↑ +	93%	↑ +		0,5%	↑ +	95%												60%	↓ -	15,4	↑ +	25,5	↑ +	25,5	↑ +	1	10%	
DCE	L	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	L-18	27	281	275	↓ -	24%	↓ -	43%	↑ +	26%	↑ +	39%	↓ +	70%	↑ +	33%	↓ -	1,4%	↑ +	64%		-	47%	↓ -	33%	↓ -	69%	↑ +	49,1	↓ -	122,1	↓ -	80,8	↓ -					9	69%	
DCE	L	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L-20	9	195	224	↓ -	21%	↓ -	48%	↑ +	37%	↑ +	41%	↑ +	63%	↑ +	44%	↑ +	0,9%	↓ -	60%	↓ -	-	41%	↓ -	28%	↓ -	67%	↑ +	23,2	↓ -	48,4	↓ -	52,5	↓ -					7	54%	
DCE	LM	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	7	18	42	↓ -	65%	↓ -	61%	↓ -	43%	↓ +	40%	↑ +	90%	↓ -	10%	↓ -	0,8%	↓ +	61%	↓ -	-	58%	↑ +	44%	↑ +	69%	↑ +	13,3	↓ -	27,0	↓ -	16,0	↓ -							
			LM-77	46	48	90	↓ -	65%	↓ -	61%	↓ -	43%	↓ +	40%	↑ +	90%	↓ -	10%	↓ -	0,8%	↓ -	61%	↓ -	-	58%	↑ +	44%	↑ +	69%	↑ +	13,3	↓ -	27,0	↓ -	16,0	↓ -			8	62%			
DCE	LM	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA	LM-77	46	211	90	↓ -	62%	↓ -	61%	↑ +	45%	↑ +	50%	↑ +	93%		10%	↓ -	3,9%	↑ +	64%	↓ -	-	70%	↓ -	45%	↓ +	75%		25,0	↓ -	50,6	↓ -	29,7	↓ -			7	54%			
DCE	LM	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA	LM-59	2	119	84	↓ +	81%	↓ -	53%	↑ -	30%	↑ -	39%	↓ -	89%	↑	9%	↑ +	2,1%	↓ -	65%	↑ -	-	70%	↓ -	47%	↓ -	70%	↓ -	16,4	↓ +	40,5	↑ +	36,3	↑ +			5	38%			
DEMB	L	Economia aziendale e management	L-18	27	205	275	↑ +	18%	↑ +	72%	↓ +	66%	↓	70%	↓ +	85%	↓ +	20%	↑	1,7%	↑ +	70%	↑ +	68%	↓ -	58%	↓	84%	↑	25,8	↓ +	59,3	↑ +	53,0	↑ +			1	8%				
DEMB	L	Economia e finanza	L-33	15	193	170	↑ +	19%	↓ -	62%	↓ +	50%	↓	65%	↓ +	79%	↑	19%	↓ -	1,7%	↑ -	73%	↓ -	68%	↑ +	57%	↓ -	85%		22,2	↑ +	52,6	↑ +	44,2	↑ +			3	23%				
DEMB	L	Economia e marketing internazionale	L-18	27	214	275	↑ +	26%	↓ -	76%	↑ +	67%	↑ +	74%	↓ +	88%	↑ +	13%	↑ +	5,1%	↑ +	80%	↑ -	-	80%	↓ -	69%	↓ -	61%	↓ -	29,0	↑ +	58,0	↑ +	54,5	↑ +			1	8%			
DEMB	LM	Analisi dei dati per l'economia e il management	LM-56	19	15	53		47%																									89%		4,9		11,6		11,6				
			LM-77	46	30	75		47%																									89%		4,9		11,6		11,6		0	0%	
DEMB	LM	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria	LM-16	5	32	70	↓ +	22%		63%	↑ -	49%	↑ +	56%	↓ -	97%	↓ -	4%	↑ +	1,0%	↓ -	67%	↓ -	-	84%	↓ -	62%	↑ +	82%	↓ +	7,8	↓ -	14,3	↓ -	7,9	↓ +			3	23%			
			LM-77	46	2	90	↓ -	22%	↑ +	63%	↑ +	49%	↑ +	56%	↓ -	97%	↓ +	4%	↑ +	1,0%	↓ -	67%	↓ -	-	84%	↓ -	62%	↑ +	82%	↓ -	7,8	↓ +	14,3	↓ -	7,9	↓ +							
DEMB	LM	Direzione e Consulenza di Impresa	LM-77	46	112	90	↓ -	30%	↑ +	67%	↓ -	56%	↓ -	64%	↓ -	96%	↓ -	5%	↓ -	2,3%	↓ -	70%	↓ -	-	82%	↓ +	61%	↑ +	82%	↑ +	16,9	↓ +	37,9	↓ -	28,4	↓ -			4	31%			
DEMB	LM	Economia e politiche pubbliche	LM-56	19	22	59	↑ +	59%	↑	63%	↑ +	51%	↑ +	55%	↑ +	89%	↑ +	10%	↑ +	0,8%	↓ +	64%	↑ +	70%	↓ -	55%	↑ +	83%	↓ -	2,6	↑ +	6,9	↑ +	5,3	↑ +			3	23%				
DEMB	LM	International Management	LM-77	46	76	90	↓ -	41%	↑ +	77%	↓ -	77%	↓ -	72%	↓ -	96%	↓ -	7%		9,1%	↑ +	82%	↑ +	89%	↑ +	81%	↓ -	88%	↓ -	14,5	↓ -	29,0	↓ -	19,8	↓ -			2	15%				
DEMB	LM	Relazioni di lavoro	LM-77	46	97	90	↓ +	77%	↓ -	64%	↓ -	54%	↓ -	53%	↓ -	89%	↓ -	11%		0,9%	↑ +	77%		73%	↑ +	54%	↓ -	65%	↑ +	13,9	↓ -	36,9	↓ -	26,1	↓ +			7	54%				
DESU	L	Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche	L-19	11	370	248	↓ +	18%	↓ -	51%	↑ +	40%	↑ +	55%	↑ +	72%	↑ +	36%	↓ -	0,5%	↑ +	70%	↑ -	-	48%	↑ +	40%	↑	59%	↓	42,2	↓ -	82,7	↓ -	52,1	↓ +			6	46%			
DESU	LCU	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	7	119	158	↑ +	26%	↑ -	73%		68%	↓ -	77%	↓ +	92%	↓ -	11%	↓ -	0,7%	-	69%	↓ -	-	78%	↑ +	71%	↓	46%	↓ -	35,9	↓ +	33,7	↑	28,7	↑ -			4	31%			
DESU	LM	Media Education per le Discipline letterarie e l'Editoria	LM-43	2	68	43	↑ +	58%	↑ -	64%		56%		40%		88%			0,0%									37%	↑ +	18,8	↓ -	17,5	↓ -	20,7	↓ -			4	44%				
DESU	LM	Scienze Pedagogiche	LM-85	3	175	138	↓ -	47%	↓ -	57%	↑ +	46%	↑ +	42%	↑ +	89%	↑ +	13%	↑ +	1,2%	↓ -	59%	↑ -	62%	↓ -	44%	↑	76%	↑	20,2	↓ -	59,3	↓ -	35,7	↓ -			1	8%				
DGIU	L	SCIENZE GIURIDICHE DELL'IMPRESA E DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	L-14	10	233	175	↑ +	24%		38%	↓ -	21%	↓ -	38%	↓ -	64%	↓ -	39%	↓ -	0,3%	-	58%	↑ +	43%	↑ +	34%	↑ +	74%	↓ +	26,6	↑ +	75,8	↑ +	126,0	↑ -			6	46%				
DGIU	L	Scienze Strategiche	L/DS	0	129	129		96%	↓	92%	↓	85%	↓	95%	↑	94%	↓	98%	↑	0,0%				0%		0%		101%	↑ +	19,8	↓ -	23,7	↓	30,6	↓			0	0%				
DGIU	LCU	GIURISPRUDENZA	LMG/01	12	285	284	↑ +	39%	↑	68%	↓ -	57%	↓ -	66%	↓ +	79%	↓ -	38%		1,1%	↑ +	66%	↑	47%		40%	↑ +	83%	↑	25,6	↓ -	33,4	↓ -	29,5	↓ -			1	8%				
DIEF	L	Costruzioni e Gestione del Territorio	L-P01	4	13	15	↑ +	5%	↑ +	32%		0%		0%		40%			38,2%									59%	↓ +	1,4	↑ +	3,3	↑ +	4,4	↑ +			5	56%				
DIEF	L	Ingegneria Civile e Ambientale	L-7	10	111	90	↓ -	24%	↓ -	39%	↓ -	25%	↓	31%	↓	56%	↓	40%		0,8%	↑	51%	↓ -	-	40%	↑	25%	↓ -	68%	↑ +	12,6	↓ -	22,6	↓ -	30,8	↓ -			4	31%			
DIEF	L	Ingegneria del veicolo	L-9	28	247	188	↓ -	67%	↑ +	44%	↑ +	30%	↑ +	33%	↑	71%	↑ +	37%	↓ -	0,2%	-	82%	↓ -	-	35%	↑ +	23%	↓ -	55%	↓ -	29,9	↓ -	67,5	↑	59,1	↑			7	64%			
DIEF	L	Ingegneria Elettronica	L-8	24	106	137	↓ -	31%	↑ +	43%	↓ -	32%	↓ -	41%	↓ -	69%	↓ -	28%	↑ +	0,0%	-	71%	↑ +	47%	↓ -	37%	↓ -	69%	↓ +	11,8	↓ -	22,8	↓ +	17,0	↓ -			3	23%				
DIEF	L	Ingegneria Informatica	L-8	24	186	137	↓ -	18%	↓ -	51%	↑ +	38%	↑ +	41%	↑ +	74%	↑ +	31%	↓ -	0,6%	↑ +	63%	↓ -	-	43%	↑ +	33%	↓ -	79%	↓ -	21,9	↓ -	49,8	↓ -	32,6	↓ -			3	23%			
DIEF	L	Ingegneria Informatica (MN) (#)	L-8	24	57	193		52%	↓ -	42%	↑ +	33%	↑ +	45%	↓ -	67%	↑ +	29%		0,4%	↑ +	86%	↓ -	-	57%		43%		49%	↑ +	7,3	↓ -	14,9	↓ -	17,5	↓ -			3	27%			
DIEF	L	Ingegneria Meccanica	L-9	28	268	188	↓ -	55%	↑	38%	↓ -	20%	↓ -	33%	↓	68%	↓	30%	↓ -	0,6%	-	43%	↓ -	-	38%	↑	26%	↑ +	72%	↑ +	16,4	↓	54,1	↓ -	48,1	↓ -			7	54%			
DIEF	LM	Electronics Engineering	LM-29	7	22	35	↓ -	15%	↑	47%	↓ -	30%	↓ -	34%	↑ +	95%	↓ -	5%	↑ +	2,1%	↓ -	64%	↑ +	74%	↓ -	50%	↓ -	80%	↑	1,9	↓ -	6,0	↓ -	5,0	↓ -			4	31%				
DIEF	LM	Ingegneria Civile e Ambientale	LM-23	8	20	43	↓ -																																				

Cod-DIP	Tipo CdS	CdS	Classe	N. CdS Area Geo	Aviili di Carriera		Provenienza		Percorso			Prosecuzione/Abbandoni		Internazionalizzazione	Uscita			Sostenibilità				N° Criticità per CdS															
					CdS	Media Area	C3/C4		C13	C16	C01	C14	C24		C10*	C02	C17	C22	C19	C05	C27		C28														
DSCG	L	SCIENZE GEOLOGICHE	L-34	5	21	41	↑ +	18%	↑ +	57%	↑ +	48%	↑ +	47%	↓ -	75%	↑ +	28%	↓ -	0,6%	↓ -	58%	↓ -	51%	↑ +	39%	↓ -	80%	↑ +	2,4	↓ -	6,7	↓ -	6,1	↓ +	1	8%
DSCG	L	SCIENZE NATURALI	L-32	8	160	102	↓ -	22%	↓ -	36%	↓ -	18%	↓ -	38%	↓ -	36%	↓ -	59%	↑ +	0,5%	↓ -	66%	↓ -	26%	↓ -	21%	↓ +	86%		11,5	↑ +	25,3	↑ +	35,5	↑ +	7	54%
DSCG	LM	Didattica e Comunicazione delle Scienze	LM-60	4	36	42	↓ -	57%	↓ -	65%	↓ -	63%		46%	↑ +	89%	↓ -	9%		0,2%	↑ +	83%	↓ -	82%		60%		79%	↑ +	3,3	↓ -	8,6	↓ -	5,7	↓ -	2	18%
DSCG	LM	Geoscienze, Georischi e Georisorse	LM-74	5	14	21	↓ -	17%	↑ +	61%	↓ -	43%	↓ -	41%	↑ +	97%	↓ -	6%	↓ -	1,7%	↑ +	77%	↓ -	80%	↓ -	67%	↑ +	87%	↓ -	1,4	↓ -	3,4	↓ -	1,6	↓ -	1	8%
DSCG	LM	SCIENZE CHIMICHE	LM-54	9	32	37	↓ +	7%	↓ -	75%	↓ -	72%	↓ -	56%	↓ -	98%	↑ +	1%	↓ -	0,9%	↑ +	81%	↓ -	95%	↑ +	80%	↓ -	86%	↓ +	3,3	↑ +	6,2	↑ +	5,6	↑ +	2	15%
DSDV	L	BIOTECNOLOGIE	L-2	10	65	194	↑ +	11%	↑ +	72%		54%	↑ +	66%	↓ -	64%	↑ +	34%		0,7%	↓ -	72%	↓ -	50%	↑ +	41%	↑ +	85%	↓ -	5,3	↓ +	17,2	↓ +	18,1	↓ +	1	8%
DSDV	L	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	7	115	247	↑ +	14%		52%	↑ +	30%	↑ +	50%	↓ -	59%	↑ +	48%	↑ +	0,3%	↓ -	59%	↑ +	41%	↓ -	30%	↑ +	83%	↓ -	6,9	↓ +	20,8	↓ +	19,1	↓ +	2	15%
DSDV	L	Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti	L-25	15	34	64	↓ -	34%	↑ +	46%	↑ +	33%	↑ +	42%	↓ +	69%	↑ +	23%	↑ +	0,5%	↓ -	52%	↓ -	58%	↓ -	39%	↓ -	88%	↓ -	8,4	↓ -	17,1	↓ -	27,6	↓ -	2	15%
			L-26	8	54	68	↓ -	34%	↑ +	46%	↑ +	33%	↑ +	42%	-	69%	↑ +	23%	↑ +	0,5%	↓ -	52%	↓ -	58%	↓ -	39%	↓ -	88%	↓ -	8,4	↓ -	17,1	↓ -	27,6	↓ -		
DSDV	LCU	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	12	84	118	↑ +	19%	↑ +	64%	↓ -	49%	↓ -	52%	↑ +	66%	↑ +	39%	↑ +	1,3%	↑ +	64%	↓ -	43%	↑ +	29%	↓ -	87%	↓ -	10,6	↓ -	19,9		22,0	-	2	15%
DSDV	LCU	FARMACIA	LM-13	12	90	118	↑ +	26%	↑ +	57%	↓ +	35%		36%	↓ +	59%	↓ -	37%	↑ +	0,1%	↑ +	53%	↑ +	37%	↓ -	29%	↑ +	88%	↓ +	9,6	↓ -	20,9	↓ -	19,5	↓ +	5	38%
DSDV	LM	BIOLOGIA SPERIMENTALE E APPLICATA	LM-6	16	25	47	↓ -	36%	↓ -	60%	↓ -	42%	↑ +	48%	↓ -	94%	↓ -	4%	↑ +	2,4%	↑ +	76%	↑ +	89%	↑ +	73%	↓ -	81%	↓ -	2,0	↓ -	6,8	↓ -	4,4	↓ +	2	15%
DSDV	LM	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	LM-8	7	21	37	↑ +	59%	↓ -	53%	↓ -	36%	↑ +	46%	↑ +	96%	↓ -	0%	-	2,8%	↑ -	86%	↓ -	87%	↓ +	71%	↓ +	82%	↓ -	2,7	↓ -	8,2	↓ -	6,3	↓ +	1	8%
DSDV	LM	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM-9	12	51	59	↓ -	70%	↑ +	46%		20%	↓ -	38%	↑ +	97%	-	2%		2,3%	↑ +	73%	↓ -	86%	↓ -	52%	↓ -	83%	↑ +	3,4	↓ -	15,8	↓ -	12,9	↓ -	4	31%
DSDV	LM	Controllo e sicurezza degli alimenti	LM-70	8	36	54	↓ -	60%	↑ +	73%	↑ +	69%	↑ +	58%	↑ +	97%	↑ +	8%	↓ -	0,1%	↑ -	84%	↓ +	84%	↑ +	73%	↓ -	91%	↑ +	5,8	↓ -	15,1	↓ -	7,6	↓ -	2	15%
DSDV	LM	SOSTENIBILITA' INTEGRATA DEI SISTEMI AGRICOLI	LM-69	9	17	38	↓ -	49%	↓ -	47%		27%		25%		87%				1,8%								61%	↓ -	2,1	↑ +	5,3	↓ +	4,4	↓ -	4	44%
DSFIM	L	FISICA	L-30	9	59	96	↓ -	26%	↑ +	45%	↓ -	36%		40%	↓ -	59%	-	37%	↓ -	0,0%	-	66%	↑ +	48%	↓ -	36%	↓ -	93%	↑ +	8,0	↓ -	15,7	↓ -	22,5	↓ -	7	54%
DSFIM	L	INFORMATICA	L-31	16	139	152	↓ -	16%	-	41%	↑ +	26%	↑ +	32%	↑ +	65%	↑ +	46%	↓ -	0,8%	-	51%	↓ -	30%	↑ +	22%	↓ -	69%	↓ -	16,4	↓ -	42,6	↓ -	29,9	↓ -	5	38%
DSFIM	L	MATEMATICA	L-35	8	61	95	↓ -	18%	↓ -	50%	↓ -	41%	↓ -	52%	↓ -	62%	↓ -	35%	↓ -	0,1%	↓ -	73%	↓ +	54%	↑ +	44%	↓ -	88%	↑ +	7,4	↓ -	17,6	↓ -	17,9	↓ -	2	15%
DSFIM	LM	INFORMATICA	LM-18	15	33	34	↑ +	20%	↑ +	62%	↓ -	50%	↑ +	36%	↑ +	95%	↑ +	12%	↓ -	2,2%	↑ +	76%	↑ +	69%	↓ -	47%	↑ +	75%	↓ -	4,1	↓ -	12,6	↓ -	6,9	↓ -	3	23%
DSFIM	LM	MATEMATICA	LM-40	8	32	42	↑ +	24%	↑ +	79%	↑ +	68%	↑ +	54%	↑ +	97%	↑ +	3%	↑ +	0,6%	↑ -	84%	↑ +	91%	↓ -	72%	↓ -	81%	↓ -	2,9	↑ +	10,3	↑ +	5,3	↑ +	3	23%
DSFIM	LM	PHYSICS	LM-17	11	19	51	↑ +	20%	↑ +	55%	↑ +	35%	↑ +	33%	↑ +	91%	↑ +	6%	↑ +	4,0%	↓ -	65%	↓ -	81%	↑ +	59%	↓ -	65%	↑ +	2,0	↑ +	4,6	↑ +	2,0	↑ +	4	31%
DSLC	L	LINGUE E CULTURE EUROPEE	L-12	7	203	204	↓ +	31%	↓ -	85%	↓ -	81%	↓ -	82%	↓ +	89%	↓ -	12%	↑ +	7,8%	↑ +	82%	↑ +	80%	↑ +	77%	↑ +	72%	↑ +	16,9	↑ +	26,7	↓ +	27,7	↓ +	1	8%
DSLC	L	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE	L-42	6	97	202	↑ +	20%	↓ +	44%	↓ -	28%	↓ -	43%	↑ +	60%	↑ +	51%	↓ -	1,1%	↑ +	59%	↑ +	33%	↑ +	31%	↑ +	72%	↓ -	12,2	↑ +	24,3	↑ +	31,8	↑ +	5	38%
DSLC	LM	Antropologia e storia del mondo contemporaneo	LM-1	3	22	64	↑ +	56%	-	50%	↑ +	42%	↓ -	35%	↑ +	81%	↑ +	33%	↓ -	2,0%	↓ -	62%	↑ +	35%	↑ +	23%	↑ +	70%	↓ -	5,5	↑ +	15,1	↑ +	13,9	↑ +		
			LM-84	6	17	94	↑ +	56%	↑ +	50%	↑ +	42%	↓ -	35%	↑ +	81%	↑ +	33%	↓ -	2,0%	↓ -	62%	↑ +	35%	↑ +	23%	↑ +	70%	↓ -	5,5	↑ +	15,1	↑ +	13,9	↑ +	7	54%
DSLC	LM	Languages For Communication In International Enterprises And Organizations	LM-38	5	125	120	↓ +	59%	↓ +	86%	↑ +	80%	↑ +	76%	↑ +	96%	↓ -	2%	↓ -	9,3%	↑ +	73%	↑ +	90%	↑ +	73%	↓ -	56%	-	14,8	↓ +	26,9	↓ +	18,2	↓ +	0	0%
DSLC	LM	Lingue, Culture, Comunicazione	LM-37	8	63	87	↓ +	75%	↓ -	71%	↑ +	63%	↑ +	55%	↑ +	94%	↑ +	8%	↑ +	4,0%	↓ -	59%	↓ -	66%	↓ -	38%	↓ +	75%	↑ +	6,8	↓ -	25,1	↓ -	11,1	↓ +	2	15%
DSMI	L	INGEGNERIA GESTIONALE	L-8	24	59	137	↓ -	19%	↑ +	39%	↓ -	25%	↓ -	45%	↓ -	68%	↓ -	31%	↑ +	0,8%	↑ +	63%	↑ +	55%	-	38%	↓ -	62%	↓ -	19,7	↓ -	36,7	↓ -	36,3	↓ -		
			L-9	28	210	188	↓ -	19%	↑ +	39%	↓ -	25%	↓ -	45%	↓ -	68%	↓ -	31%	↑ +	0,8%	↑ +	63%	↑ +	55%	↑ +	38%	↓ -	62%	↓ -	19,7	↓ -	36,7	↓ -	36,3	↓ -	3	23%
DSMI	L	INGEGNERIA MECCATRONICA	L-8	24	11	137	↓ -	26%	↓ -	38%	↑ +	24%		40%	↑ +	65%	↑ +	38%	↑ +	0,4%	↑ +	59%	↓ -	42%	↓ -	28%	↓ -	66%		13,8	↓ -	26,1	↓ -	14,8	↓ -		
			L-9	28	101	188	↓ -	26%	↓ -	38%	↑ +	24%	↑ +	40%	↑ +	65%	↑ +	38%	↑ +	0,4%	↑ +	59%	↓ -	42%	↓ -	28%	↓ -	66%	-	13,8	↓ -	26,1	↓ -	14,8	↓ -	3	23%
DSMI	L	INGEGNERIA PER L'INDUSTRIA INTELLIGENTE	L-P03	4	22	33	↑ +	21%	↓ +	40%		20%		30%		60%				0,0%								31%	↑ +	3,2	↑ +	5,4	↑ +	5,3	↑ +	2	50%
DSMI	LM	DIGITAL AUTOMATION ENGINEERING	LM-25	3	21	66		43%																				65%		1,9		4,7		4,7		1	25%
DSMI	LM	INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	6	129	132	↓ -	29%	↓ -	71%	↓ -	61%	↓ -	62%	↓ -	97%	↓ -	3%		6,0%	↑ +	72%	↑ +	84%	↑ +	61%	↓ +	62%	↓ -	17,0	↓ -	27,1	↓ -	19,7	↓ -	1	8%
DSMI	LM	INGEGNERIA MECCATRONICA	LM-33	15	54	81	↓ -	25%	↓ -	68%	↑ +	55%	↑ +	47%	↑ +	96%	↓ -	5%	↑ +	4,1%	↑ +	62%	↑ +	78%	↓ -	51%	↑ +	77%		7,2	↓ -	17,3	↓ -	9,0	↓ -	2	15%
FMED	L	ASSISTENZA SANITARIA	L-SNT4	8	19	18		37%																				65%		0,7		3,8		3,8		0	0%
FMED	L	DIETISTICA	L-SNT3	37	12	20	↓ -	28%	↑ +	0%	↑ +	79%	↑ +	90%	↓ -	90%		15%	↓ -	0,0%</																	

Cod-DIP	Tipo CdS	CdS	Classe	N. CdS Area Geo	Aviili di Carriera			Provenienza			Percorso			Prosecuzione/Abbandoni			Internazionalizzazione	Uscita			Sostenibilità				N° Criticità per CdS													
					CdS	Media Area		C3/C4			C13		C16		C01			C14		C24		C10*		C02			C17		C22		C19		C05		C27		C28	
FMED	L	INERMIERISTICA (MO)	L-SNT1	18	157	100	↓	24%	↑	+	58%	↓	57%	↓	74%	↓	78%	↑	26%	↑	0,4%	↑	79%	↑	71%	↓	64%	↑	24%	↓	13,3	↓	24,1	↓	19,6	↓	0	0%
FMED	L	INERMIERISTICA (RE)	L-SNT1	18	157	100	↓	27%	↑	+	45%	↓	30%	↑	47%	↓	71%	↓	29%	↑	0,6%	↑	58%	↓	60%	↓	37%	↓	42%	↑	9,8	↓	34,7	↓	38,9	↓	6	46%
FMED	L	LOGOPEDIA	L-SNT2	34	15	23	↑	9%	↓	+	95%	↓	94%	↓	95%	↓	94%	↓	17%	↓	0,1%	↑	67%	↓	83%	↑	80%	↑	35%	↑	2,7	↑	8,9	↑	10,1	↑	2	15%
FMED	L	OSTETRICIA	L-SNT1	18	11	100	↑	33%	↓	+	73%	↓	64%	↓	81%	↓	66%	↓	22%	↑	0,0%	↓	77%	↓	78%	↓	83%	↑	44%	↑	1,9	↓	6,3	↓	8,1	↓	1	8%
FMED	L	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	10	298	214	↑	26%	↑	+	67%	↑	58%	↑	60%	↑	86%	↑	19%	↑	1,0%	↑	67%	↓	65%	↓	53%	↑	82%	↓	33,3	↑	90,1	↑	86,0	↑	4	31%
FMED	L	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L-SNT2	34	16	23	↑	11%	↑	+	75%	↑	68%	↑	85%	↑	80%	↑	16%	↓	0,4%	↑	88%	↓	81%	↑	77%	↓	25%	↑	4,2	↓	8,2	↑	9,7	↑	1	8%
FMED	L	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	L-SNT3	37	12	20	↑	15%	↓	+	74%	↑	54%	↑	84%	↓	67%	↑	25%	↑	0,0%	↓	68%	↓	75%	↓	67%	↓	44%	↓	1,5	↑	6,1	↑	8,9	↑	2	15%
FMED	L	Tecniche di laboratorio biomedico	L-SNT3	37	18	20	↑	5%	↑	+	60%	↑	45%	↑	60%	↑	77%	↓	31%	↑	0,2%	↑	66%	↓	64%	↓	55%	↑	58%	↓	2,0	↑	9,6	↑	14,1	↑	7	54%
FMED	L	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L-SNT3	37	17	20	↓	23%	↑	+	64%	↓	57%	↓	75%	↓	84%	↑	20%	↑	0,2%	↑	70%	↓	77%	↓	75%	↑	43%	↑	2,7	↑	9,4	↑	12,8	↑	2	15%
FMED	L	Terapia occupazionale	L-SNT2	34	28	23	↓	14%	↑	+	64%	↓	41%	↓	68%	↓	49%	↓	16%	↑	1,1%	↑	77%	↓	84%	↓	59%	↓	25%	↑	3,9	↓	9,3	↑	14,3	↑	5	38%
FMED	LCU	Medicina e chirurgia	LM-41	14	134	150	↓	37%	↑	+	74%	↑	73%	↑	75%	↓	96%	↓	11%	↑	0,6%	↑	61%	↑	78%	↑	67%	↑	64%	↑	6,0	↑	17,6	↑	16,1	↑	4	31%
FMED	LCU	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	6	13	24	↑	21%	↓	+	76%	↓	70%	↑	68%	↑	83%	↓	33%	↓	0,0%	↓	58%	↑	59%	↓	67%	↑	71%	↑	2,3	↓	6,0	↓	7,5	↓	4	31%
FMED	LM	Salute e sport	LM-67	6	35	86	↑	100%	↑	+	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	71%	↑	4,4	↑	12,5	↑	12,5	↑	0	0%
FMED	LM	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM-SNT1	6	33	33	↑	53%	↓	+	77%	↑	80%	↑	73%	↑	99%	↑	7%	↑	0,5%	↓	79%	↑	79%	↑	68%	↑	53%	↓	2,7	↑	12,9	↑	11,6	↑	1	8%
Totale UNIMORE					8401	9262	↓	29%	↓	+	57%	↑	44%	↑	53%	↑	79%	↑	22%	↓	1,6%	↑	66%	↓	60%	↓	45%	↓	69%	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	49	22%
								53%	↓	+	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	284	32%	

(#) Confronto con Area geografica del NORD OVEST perchè sede del CdS in Lombardia

(*) CdS Interclasse conteggiato

		Provenienza		Percorso				Prosecuzione/Abbandoni				Internazionalizzazione		Uscita				Sostenibilità				Totale								
		C3/C4		C13	C16	C01		C14		C24	C10		C02		C17	C22		C19	C05	C27	C28									
Totale		46	51%	27	32%	41	48%	22	26%	5	6%	26	33%	29	34%	4	5%	12	15%	19	25%	8	9%	21	23%	24	27%	284	26%	
		28	31%	52	61%	35	41%	60	71%	78	92%	35	44%	43	51%	64	80%	63	80%	48	62%	63	70%	30	33%	33	37%	632	57%	
		16	18%	6	7%	9	11%	3	4%	2	2%	18	23%	13	15%	12	15%	4	5%	10	13%	19	21%	39	43%	33	37%	36	40%	184

		Provenienza		Percorso				Prosecuzione/Abbandoni				Internazionalizzazione		Uscita				Sostenibilità				Totale									
		C3/C4		C13	C16	C01		C14		C24	C10		C02		C17	C22		C19	C05	C27	C28										
L+LCU		34	65%	17	34%	25	50%	12	24%	5	10%	12	26%	15	30%	2	5%	9	20%	11	24%	5	10%	12	23%	14	27%	16	31%	173	27%
		13	25%	29	58%	19	38%	37	74%	43	86%	25	54%	25	50%	35	83%	33	72%	27	60%	33	63%	18	35%	21	40%	17	33%	358	56%
		5	10%	4	8%	6	12%	1	2%	2	4%	9	20%	10	20%	5	12%	4	9%	7	16%	14	27%	22	42%	17	33%	19	37%	106	17%

		Provenienza		Percorso				Prosecuzione/Abbandoni				Internazionalizzazione		Uscita				Sostenibilità				Totale									
		C3/C4		C13	C16	C01		C14		C24	C10		C02		C17	C22		C19	C05	C27	C28										
LM		12	32%	10	29%	16	46%	10	29%	0	0%	14	42%	14	40%	2	6%	3	9%	8	25%	3	8%	9	24%	10	26%	8	21%	111	24%
		15	39%	23	66%	16	46%	23	66%	35	100%	10	30%	18	51%	24	73%	30	91%	21	66%	30	79%	12	32%	12	32%	13	34%	269	59%
		11	29%	2	6%	3	9%	2	6%	0	0%	9	27%	3	9%	7	21%	0	0%	3	9%	5	13%	17	45%	16	42%	17	45%	78	17%

Cod-DIP	Tipo CdS	CdS	Classe	N. CdS Area Geo	Aviili di Carriera		Provenienza	Percorso			Prosecuzione/Abbandoni		Internazionalizzazione	Uscita			Sostenibilità				N° Criticità per CdS
					CdS	Media Area		C13	C16	C01	C14	C24		C02	C17	C22	C19	C05	C27	C28	

ELENCO INDICATORI:

C03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
C04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
C13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
C16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
C01	Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.
C14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
C24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
C10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
C02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
C17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
C19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
C05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
C27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
C28	Rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti complessivo 1° anno (pesato per le ore di docenza)

NOTE METODOLOGICHE:

1. Definizione dei criteri soglia

Per offrire una rappresentazione sintetica e immediata della performance degli indicatori selezionati, sono state definite due soglie basate sullo scostamento percentuale dell’indicatore del CDS di Unimore (media ultimi 3 anni) dall’indicatore di riferimento (di area o nazionale). Purtroppo, non disponendo della distribuzione degli indicatori, ma solamente del valore medio (di area o nazionale), la definizione delle soglie risulta comunque “arbitraria”. Ai fini di evidenziare le situazioni “critiche” o certamente “positive”, è stato scelto l’intervallo di +/- 20% (ad esclusione dell’indicatori dell’internazionalizzazione iC10 che è del +/- 50%). Nella tabella sono pertanto evidenziate in rosso le criticità (cioè gli indicatori che presentano una performance peggiore di almeno il 20% rispetto a quella di riferimento); in verde gli indicatori certamente positivi (con una performance migliore di almeno il 20%), non sono evidenziati i valori intermedi che, per costruzione, vengono considerati “normali”. La rappresentazione tabellare consente di cogliere a colpo d’occhio le aree (indicatori; dipartimenti; tipologie di CDS) a maggiore criticità. La tabella presenta inoltre una “sintesi” di riga per ciascun CDS, (che riporta il numero di indicatori critici e la sua incidenza sul totale degli n indicatori considerati); e una per colonna per ciascun indicatore (il conteggio degli indicatori rispettivamente critici, normali e positivi e relativa distribuzione percentuale).

2. Aspetti dinamici

Per tenere in un qualche modo conto di effetti “dinamici” nel corso del triennio sotto osservazione (che –è bene ricordarlo- è un triennio non recentissimo), a fianco di ogni indicatore compaiono altre due informazioni: A) una freccia che segnala l’andamento dell’indicatore di Unimore nel tempo confrontando se il valore dell’ultimo anno (2021/22) è maggiore (freccia in alto) o minore (freccia in basso) della media dei due anni precedenti (2019/20 e 2020/21). La freccia non compare qualora non ci siano variazioni temporali evidenti. La freccia è blu se l’andamento è positivo e rossa se è negativo; B) un segno +/-, che indica l’andamento dell’indicatore di Unimore rispetto a quello del gruppo di riferimento. Il segno ‘+’ sta a indicare che nel triennio di osservazione l’andamento di Unimore è migliore rispetto a quello del gruppo di confronto; il segno ‘-’ indica che l’andamento è peggiore. Il segno non compare nel caso non ci siano differenze di andamento (nell’ordine dell’1%).

Ci sono 4 possibilità: (1) Freccia blu e segno ‘+’: l’indicatore Unimore è migliorato nel tempo e il suo tasso di crescita è stato superiore a quello dell’area di riferimento; (2) Freccia blu e segno ‘-’: l’indicatore Unimore è migliorato nel tempo, ma il suo tasso di crescita è stato inferiore a quello dell’area di riferimento; (3) Freccia rossa e segno ‘+’: l’indicatore Unimore è peggiorato nel triennio, ma a un tasso inferiore a quello dell’area di riferimento (quindi è migliorata la posizione relativa di Unimore); (4) Freccia rossa in giù e segno ‘-’ : l’indicatore Unimore è in peggiorato a tasso maggiore di quello dell’area di riferimento.

3. Fonte dei dati

L’analisi è condotta sui dati resi disponibili nel portale SUA-CDS del Miur al 31 Dicembre 2023. Va segnalato che per i CDS interclasse gli indicatori sono calcolati per ciascuna classe del CDS in base alla classe indicata dallo studente e comunicata all’ANS. È possibile che in alcuni CDS in cui lo studente effettua la scelta al secondo anno, alcune carriere non siano state attribuite alla classe effettiva di appartenenza.