

## **POLITICA DI ATENEO PER LA FORMAZIONE**

L'Università di Modena e Reggio Emilia (UniMORE), fondata nel 1175, persegue, come università pubblica, il fine di contribuire al benessere e allo sviluppo della comunità di riferimento e della società più in generale attraverso la produzione di conoscenza attraverso la ricerca, lo sviluppo delle applicazioni che da essa discendono e la trasmissione di tale sapere alle nuove generazioni.

UniMORE:

1. Riconosce come compiti istituzionali:
  - i)* la formazione di laureati con preparazione e competenze adeguate per l'inserimento nel mercato del lavoro ad alta qualificazione in ambito locale, nazionale e internazionale attraverso l'istituzione e la conduzione con i massimi standard di funzionalità di lauree, lauree magistrali, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione e master;
  - ii)* la messa a disposizione delle proprie attività di alta formazione alle esigenze di innovazione delle realtà produttive, professionali, culturali e di gestione di servizi del territorio di riferimento e oltre, in un orizzonte nazionale, europeo e globale. UniMORE dialoga e si confronta costantemente con tutte queste realtà per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli specifici obiettivi formativi.
2. Alimenta nei propri studenti la cultura della scoperta, della creatività e dell'innovazione per prepararli a costituire le nuove generazioni con responsabilità di guida, gestione e sviluppo delle strutture economico-produttive, sociali, educative ed amministrative della società. Ancorché fortemente ancorata al tessuto sociale ed economico del territorio di riferimento, UniMORE opera con una prospettiva e con riferimenti culturali, scientifici ed educativi allargati ai contesti nazionale e internazionale attraverso una rete di relazioni con altri atenei, enti, imprese e organizzazioni culturali.
3. Opera attivamente per assicurare la libertà della formazione basata sulla ricerca, mantenendola esente da vincoli politici ed economici, e per promuovere il libero accesso all'informazione scientifica e la libera diffusione delle idee.
4. Riconosce il diritto dello studente di essere formato al massimo livello di approfondimento e di aggiornamento e con il massimo livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e delle infrastrutture ad esso dedicate. A questo scopo UniMORE mette in atto articolate azioni di "assicurazione della qualità" dei propri corsi di studio, definite da specifiche politiche.
5. Riconosce i processi di monitoraggio delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi dei progetti strategici triennali e le azioni per l'assicurazione di qualità dei corsi di studio e dell'intero ateneo quali elementi imprescindibili per il proprio sviluppo in ambito formativo.
6. Realizza un dei pochi esempi in Italia di Università integrata efficacemente nel tessuto sociale e produttivo di due province. Si tratta di realtà culturalmente, socialmente ed economicamente omogenee nelle quali il livello dei servizi (sociali, sanitari, infrastrutturali) è elevato e nei quali sono radicate importanti realtà manifatturiere, spesso leader a livello nazionale, con elevato potenziale di innovazione e con proiezione e vocazione internazionale. UniMORE contribuisce al consolidamento e allo sviluppo di detto sistema attraverso la preparazione, basata sulla ricerca, di nuove generazioni in grado di creare innovazione in tutti i sopracitati settori. UniMORE intende pertanto consolidare la propria vocazione di università "generalista", legata a fattori storici e al successo di diverse scuole di elevato prestigio nazionale e internazionale, che risulta strategica per permetterle di rispondere alle diverse esigenze di un distretto così complesso e dinamico. La strutturazione dei corsi di studio in 5 aree tematiche (Società, Scienze, Salute, Vita e Tecnologia) e la collocazione mirata delle strutture dipartimentali sulle due sedi in relazione alle singole specificità e vocazioni vengono

## *Approvato da Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione il 22/12/14*

pertanto considerate realtà acquisite, certamente flessibili e modulabili in base al mutare delle esigenze, ma consolidate e suscettibili di ulteriori arricchimenti;

7. Favorisce le collaborazioni interdisciplinari tra dipartimenti per la razionalizzazione e ottimizzazione dell'offerta didattica e il reclutamento e mantenimento in sede dei migliori docenti e ricercatori con uguali possibilità di carriera nelle varie aree culturali dell'ateneo;
8. Si offre come sede per l'alta formazione anche a bacini di utenza extra-regionali, con mirate politiche di promozione delle immatricolazioni e con azioni di internazionalizzazione. Queste ultime riguardano l'adesione a schemi europei per la mobilità studentesca in ingresso e in uscita (Erasmus ed Erasmus Mundus), la stipula di convenzioni bilaterali con università di paesi ad economia in espansione, operazioni di marketing formativo e l'istituzione di corsi di studio interateneo a doppio titolo e dottorati internazionali. A supporto della mobilità studentesca in ingresso, UniMORE cura strategie di comunicazione, di accoglienza e di supporto linguistico, mentre per la mobilità in uscita mette in atto proprie iniziative di inserimento degli studenti in Università e enti di ricerca esteri attraverso una propria rete di connessioni. Le iniziative di internazionalizzazione si concretizzano anche nell'attivazione di interi corsi di studio in lingua inglese, con visiting professors di levatura internazionale e delle adeguate azioni di supporto linguistico e di ausili per la didattica;
9. E' attiva nel rimuovere le barriere di natura economico e/o sociale all'accesso all'Università, favorendo l'ammissione del maggior numero possibile di giovani, compatibilmente con le proprie capacità di assicurare un elevato livello di qualità della didattica e della ricerca. UniMORE agisce in questo senso favorendo il merito: in ingresso, con adeguate politiche di diritto allo studio ed orientamento, in itinere con azioni per il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze acquisite e in uscita con supporto agli stage aziendali e azioni di job placement.
10. Sviluppa e implementa, come ulteriore strumento per incrementare le opportunità di accesso, piattaforme digitali per la formazione a distanza con modalità on-line, gestendo interi corsi di studio in modalità a distanza o in modalità mista (blended). Queste tecnologie permettono la fruizione della formazione da parte di studenti lavoratori e fuori sede e sono fondamentali per la gestione di corsi inter-ateneo ai quali UniMORE partecipa come sede amministrativa o sede partner.