UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Prof. Davide Malagoli
Incontro con nuovi membri della CP-DS
AA 2023-24

E' vietata la copia e la riproduzione dei contenuti e immagini in qualsiasi forma. E' inoltre vietata la redistribuzione e la pubblicazione dei contenuti e immagini non autorizzata espressamente dall'autore o dall'Università di Modena e Reggio Emilia

Art.21
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti

1. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, istituita presso il Dipartimento, è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli Studenti da parte dei Professori e dei Ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. La Commissione Paritetica redige una relazione annuale che contiene proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

COMPONENTI	FUNZIONE
Prof.ssa **Eliana Grazia Leo**	Presidente (area Farmacia)
Prof.ssa **Maria Gullo**	Componente (area Scienze agro-alimentari)
Prof. **Francesca Maccari**	Componente (area Biologia)
Prof. **Luca Forti**	Segretario (area Biotecnologie)
Area Farmacia: Anna Laura Balbi	Componente (Studente)
Area Scienze agro-alimentari: Aurora Corti	Componente (Studente)
Area Biologia: Matteo Cazzuoli	Componente (Studente)
Area Biotecnologie: Mattia Marcucci	Componente (Studente)

La CP-DS del DSV lavora sia per sottocommissioni che per sedute plenarie

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

Approvata in data 14 dicembre 2022

= 218 pagine
(erano 206 nella relazione 2021)

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

Approvata in data 14 dicembre 2022

Parte 1: Composizione e organizzazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

16 pagine

Parte 3: Corso di Studio

Per ognuno dei 10 CdS del Dipartimento

La CP-DS si è riunita sempre a distanza in forma sincrona (asincrona nell'ultima riunione) in una aula virtuale di Microsoft Teams appositamente creata e con credenziali trasmesse dalla Presidente ai membri, con il seguente calendario:

1) *04 aprile 2022 (Analisi risposte del DSV ai commenti della Relazione Annuale CP-DS 2020 e Analisi della RAMAQ-1 2022 di ciascun corso di studio)*
2) *22 luglio 2022 (Resoconto dell'indagine sulla compilazione delle schede di insegnamento e sullo stato di avanzamento della scheda di monitoraggio delle azioni del processo di gestione dei diversi CdS)*
3) *19 ottobre 2022 (Analisi dei modelli messi a disposizione dal PQA della Relazione annuale 2022 e della tabella di auto valutazione 2022; programmazione delle riunioni per la redazione della RA)*
4) *26 ottobre 2022 (Inizio stesura della RA: prima bozza dei punti 2.1 e 2.2 e dei punti 3.1.1, 3.2.1, 3.2.3 di ciascun CdS)*
5) *03 novembre 2022 (Parte 2 della RA: punto 2.3; Parte 3 della RA: punti 3.2.4, 3.2.5 e 3.2.6)*
6) *09 novembre 2022 (Parte 2 della RA: revisione del punto 2.3 e punti 2.4 e 2.5; Parte 3 della RA: punti 3.2.2, 3.2.7 e 3.2.8)*
7) *16 novembre 2022 (Parte 3 della RA: punti 3.3.2, 3.3.3 e 3.4.1)*
8) *23 novembre 2022 (Parte 3 della RA: punto 3.3.1 relativo al RRC dei CdS CTF, Biologia Sperimentale ed Applicata, Scienze e tecnologie agrarie…, Biotecnologie)*
9) *28 novembre 2022 (Parte 3 della RA: punto 3.3.1 relativo al RRC del CdS in Farmacia; Parte 1 della RA; inizio revisione Parte 2)*
10) *01 dicembre 2022 (Parte 2 e revisione di 1 CdS per area).*
11) *06 dicembre 2022 (Revisione di un CdS per area)*
12) *09 dicembre 2022 (Rilettura dei punti in sospeso ed approvazione versione definitiva Parte 1 e 3 per tutti i CdS e stesura collegiale ed approvazione delle Tabelle di autovalutazione di ciascun CdS)*
13) *14 dicembre 2022 Seduta telematica a distanza asincrona (approvazione della versione finale RA-CPDS 2022 e dei verbali).*

Parte 1: Composizione e organizzazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

1

Punto di attenzione
Il Dipartimento si è dato una politica di assicurazione della qualità della didattica formalizzata in un documento?

2

Punto di attenzione
Il Dipartimento ha definito i processi di gestione per l'assicurazione della qualità della didattica?

3

Punto di attenzione
Il Dipartimento organizza e verifica l'efficacia di servizi di supporto agli studenti?

4

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti?

5

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute la relazione annuale della CPDS?

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E RE

Dipartimento di Scienze della

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

Alcuni aspetti possono sembrare molto tecnici, tuttavia…

1. Il Dipartimento ha **MESSO in ATTO** queste attività?

2. Se attuate, **sono state monitorate** dal Dipartimento?

3. Se attuate, esiste un'**adeguata documentazione**?

4. Se attuate, **sono ritenute efficaci** dalla CPDS?

2.4 Analisi a livello di Dipartimento/Facoltà dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti?

Analisi della situazione: *Dal 2018 in avanti tutti i CdS effettuano l'analisi delle OPIS (vedere Parte 3 di ciascun CdS) e, nei Sistemi di gestione, essi si assumono l'onere di restituire i risultati alla generalità degli studenti. Il Dipartimento ha tuttavia individuato, tra le azioni correttive proposte per il 2019, quella di discutere in CdD le valutazioni presenti nelle OPIS relative alle domande di più stretta pertinenza del Dipartimento sull'adeguatezza di infrastrutture e dei servizi agli studenti (vale a dire le domande d12-d13-d16). L'azione correttiva è stata attuata nel CdD del 14.11.2019 ed è stata poi assunta come prassi, secondo quanto riportato nella risposta alla CP-DS del 30 gennaio 2020.*

Durante il CdD del 20 ott 2022 punto 4.1 all'OdG il RQD, nell'ambito del monitoraggio delle azioni correttive, ha presentato i risultati relativi alle OPIS per le domande d12-d13-d16 (allegato 6 al verbale). I dati sono presentati aggregati a livello dipartimentale e non si evidenziano criticità.

Il ruolo degli studenti come tramite è fondamentale

INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO
d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.)sono adeguati?

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI
d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

2.4 Analisi a livello di Dipartimento/Facoltà dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti

Punto di attenzione Il Dipartimento analizza e discute i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti?

Fonte:

cartella di repository in area riservata del CdD: https://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2022/

cartella CQ di dipartimento area riservata https://ar.vita.unimore.it/AttivitaAQ/

Allegato 6 al Verbale del CdD del 20 ott 22:
https://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2022/2022_10_20/Allargata/ALLEGATO%20n.%2006%20ODG%20%204.1%20_%20Monitoraggio%20Azioni%20correttive_RA%20CPDS.pdf

Criticità: *nessuna*

Suggerimenti: *Si suggerisce l'opportunità di dare seguito (e prova documentale sé stante) all'azione assunta come prassi nel 2019 ovvero "effettuare in modo puntuale l'analisi delle OPIS (d12, d13, d16) e la relativa discussione". La discussione può essere fatta su dati aggregati e/o non aggregati. Questa prassi dovrebbe essere condotta indipendentemente da azioni correttive intraprese sulla base di suggerimenti che riguardano, per esempio, l'aggiornamento del sito.*

La CP-DS può concretamente cambiare le cose, nel tempo

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
Dipartimento di Scienze della Vita

Parte 3: Corso di Studio

La CP-DS del DSV lavora per sottocommissioni a scopo istruttorio, ed in seduta plenaria, ora a distanza, per tutte le sedute verbalizzate

- Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)
- Sistema di Gestione di AQ del CdS
- Consultazione periodica delle parti interessate
- Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)
- Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS
- Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti
- Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)
- Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale
- Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA
- Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

- È fondamentale non solo «fare», ma anche dare evidenza documentale di quanto fatto

- È necessario avere i verbali caricati in tempo utile

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita