Analisi Laureati per Coorte (Dati Agg 2026)

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

L Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche

COORTE	Iscritti Coorte	N° Laureati	N° Rinunce	N° Iscritti ultimo AA	n° Anni Fuori Corso				Tempo Medio Laurea	Voto Medio Laurea	Voto Medio Esami	Punti Medi Tesi	N° Lodi	N° Laureati per Range Voto				
					IN corso	N+1	N+2	N>=3						107-110	106-100	90-99	80-89	70-79
2022/2023	**332**	166	103	63	158	7	1	0	3,1	98,9	93,6	5,3	6	21	57	79	9	0
		50,0%	*31,0%*	*19,0%*	*47,6%*	*2,1%*	*0,3%*	*0,0%*					*3,6%*	*12,7%*	*34,3%*	*47,6%*	*5,4%*	*0,0%*
2021/2022	**257**	139	87	31	109	28	2	0	3,2	98,6	93,3	5,5	8	18	46	64	11	0
		54,1%	*33,9%*	*12,1%*	*42,4%*	*10,9%*	*0,8%*	*0,0%*					*5,8%*	*12,9%*	*33,1%*	*46,0%*	*7,9%*	*0,0%*
2020/2021	**447**	255	176	16	182	49	22	2	3,4	101,3	95,7	5,8	26	57	105	88	5	0
		57,0%	*39,4%*	*3,6%*	*40,7%*	*11,0%*	*4,9%*	*0,4%*					*10,2%*	*22,4%*	*41,2%*	*34,5%*	*2,0%*	*0,0%*
2019/2020	**677**	349	297	31	252	49	34	14	3,5	100,3	94,4	6,1	28	66	131	134	18	0
		51,6%	*43,9%*	*4,6%*	*37,2%*	*7,2%*	*5,0%*	*2,1%*					*8,0%*	*18,9%*	*37,5%*	*38,4%*	*5,2%*	*0,0%*

L Scienze dell'educazione

COORTE	Iscritti Coorte	N° Laureati	N° Rinunce	N° Iscritti ultimo AA	n° Anni Fuori Corso				Tempo Medio Laurea	Voto Medio Laurea	Voto Medio Esami	Punti Medi Tesi	N° Lodi	N° Laureati per Range Voto				
					IN corso	N+1	N+2	N>=3						107-110	106-100	90-99	80-89	70-79
2018/2019	**651**	342	299	10	229	63	28	22	3,6	100,7	94,9	6,0	27	74	122	131	15	0
		52,5%	*45,9%*	*1,5%*	*35,2%*	*9,7%*	*4,3%*	*3,4%*					*7,9%*	*21,6%*	*35,7%*	*38,3%*	*4,4%*	*0,0%*
2017/2018	**632**	336	289	7	230	47	27	32	3,7	99,3	93,5	6,0	25	63	102	151	20	0
		53,2%	*45,7%*	*1,1%*	*36,4%*	*7,4%*	*4,3%*	*5,1%*					*7,4%*	*18,8%*	*30,4%*	*44,9%*	*6,0%*	*0,0%*

NOTE:

Iscritti Coorte: L'analisi non prende in considerazione gli Iscritti alla Coorte PART-TIME
Voto Medio Esami: Voto Medio Ponderato Esami in 110
N° Iscritti ultimo AA: Studenti che non hanno conseguito il titolo che risultano ancora Iscritti nell'AA 2025/26