UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Presidio della Qualità di Ateneo

# Incontro PQA - Pres CdS - RQD

17.09.2020

Massimo Messori

# Argomenti di discussione

1. Scadenze AQ CdS 2020
   SUA-CdS: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2020
   RAMAQ-CdS - Sezione 2: “Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS)”
   RAMAQ-CdS - Sezione 3: “Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)”
   RAMAQ-CdS - Sezione 4: “Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)” (compilazione facoltativa)

2. Progetto Esperti Disciplinari UNIMORE

3. Sperimentazione linee guida per la redazione delle schede insegnamento

4. Varie ed eventuali

# 1 - Scadenze AQ CdS 2020

# Scadenze AQ CdS 2020

All'indirizzo:
http://www.presidioqualita.unimore.it

Home » Area Riservata » Scadenze e Documentazione AQ CdS e CPDS

Prospetto aggiornato delle scadenze relative a:

- adempimenti relativi alla compilazione della SUA-CdS (coordinamento: Ufficio Offerta formativa)
- adempimenti relativi alle attività di AQ del CdS (coordinamento: Presidio della Qualità di Ateneo)

# Scadenze AQ CdS 2020

Adempimenti relativi alle attività di AQ del CdS (coordinamento Presidio della Qualità di Ateneo)

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
  - Commento agli indicatori ANVUR

- Relazione Annuale Monitoraggio AQ CdS (RAMAQ-CdS)
  - Sez. 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)
  - Sez. 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)
  - Sez. 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

## **Scadenza 15 Ottobre 2020**

(documenti utili per Relazione Annuale CPDS)

# SUA-CdS: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2020

# Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) - Commento agli indicatori ANVUR

Come accedere

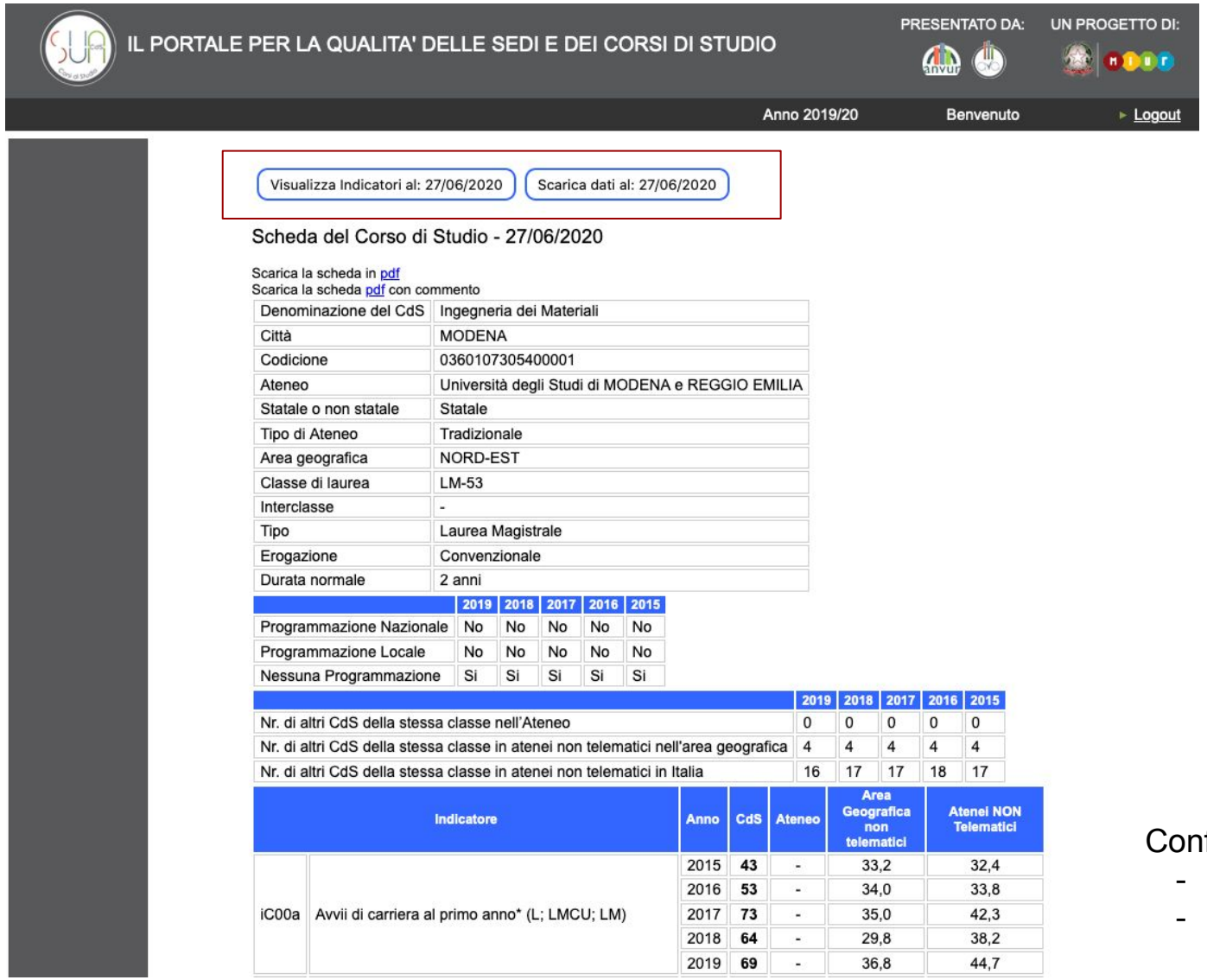
- http://ava.miur.it/

  > **SUA-CdS 2019**

  > Gestione Schede SUA - Visualizza Schede

  > Corso di Studio

# Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) - Commento agli indicatori ANVUR



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: ANVUR

UN PROGETTO DI: MIUR

Anno 2019/20 Benvenuto Logout

Visualizza Indicatori al: 27/06/2020 | Scarica dati al: 27/06/2020

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Scarica la scheda in pdf
Scarica la scheda pdf con commento

| | |
|---|---|
| Denominazione del CdS | Ingegneria dei Materiali |
| Città | MODENA |
| Codicione | 0360107305400001 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-53 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 16 | 17 | 17 | 18 | 17 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|---|---|---|---|---|---|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2015 | **43** | - | 33,2 | 32,4 |
| | | 2016 | **53** | - | 34,0 | 33,8 |
| | | 2017 | **73** | - | 35,0 | 42,3 |
| | | 2018 | **64** | - | 29,8 | 38,2 |
| | | 2019 | **69** | - | 36,8 | 44,7 |

Confronto con CdS a livello:
- area geografica
- nazionale

# Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) - Commento agli indicatori ANVUR

Ufficio di Supporto al PQA/NdV

**Cruscotto Indicatori CdS**

- iC01, iC04, iC10, iC13, iC14, iC16, iC17, iC24 confronto con i singoli Atenei

www.presidioqualita.unimore.it

Home » Area Riservata » DATI

# Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) - Commento agli indicatori ANVUR

Indicazioni generali per la redazione (LG da PQA “congelate” per emergenza COVID-19)

- Considerare gli indicatori selezionati dal NdV ed eventuali altri di specifico interesse del CdS
- Non limitarsi al confronto con le medie Italia e Nord-Est (vedi **Cruscotto Indicatori CdS**)
- Non descrivere i dati, ma commentare gli andamenti mettendo in evidenza i **punti di forza** e, soprattutto, i **punti di debolezza**
- Individuare le possibili **cause** dei punti di debolezza
- Nel caso di **criticità gravi**, prendere in considerazione la redazione di un **Rapporto di Riesame Ciclico** anticipato (anche parziale, non tutte le sezioni)
- Nel caso di **criticità lievi**, prendere in considerazione la previsione di azioni correttive (vedi Sezione 4 della RAMAQ-CdS) - FACOLTATIVO

# RAMAQ-CdS

# RAMAQ-CdS

Cartelle Google Drive AQ del CdS

Compilazione template Google Document: NEW

“05 RAMAQ > 2020 > RAMAQ-CdS_2020_Sez 2-4”

# RAMAQ-CdS - Sezione 2: “Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS)”

# RAMAQ-CdS - Sezione 2: “Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS)”

Pubblicizzazione risultati OPIS
www.unimore.it Ateneo > Assicurazione qualità > Opinioni degli studenti sulla didattica
Opinione degli studenti sulla didattica a.a 2019-2020 (pubblico) - Livello CdS
~~Opinione degli studenti sulla didattica a.a 2019-2020 (riservato) - Livello Insegnamento~~
Data Protection Officer - DPO UNIMORE > Necessario consenso del singolo docente

Come analizzare le OPIS in periodo di emergenza COVID-19 (secondo periodo di lezione)?

- Sospensione dell’obbligo di compilazione per iscrizione ad appelli estivi
- Didattica a distanza progettata ed erogata in tempi ristretti

Indicazioni generali:

- Valutare caso per caso
- Premessa su numero di rispondenti inferiore al passato
- Prendere in particolare considerazione i commenti liberi
- Se il caso, limitatamente agli insegnamenti del secondo periodo, non analizzare i risultati OPIS in quanto ritenuti non significativi

# RAMAQ-CdS - Sez. 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Modalità di compilazione

## Sezione 2

## Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:
- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:
- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# RAMAQ-CdS - Sez. 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Modalità di compilazione

## 2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo [5]

---

[5] *Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste dal CdS nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."*

# RAMAQ-CdS - Sez. 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Modalità di compilazione

## 2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Inserisci testo [6]

### Punti di forza individuati

Inserire testo

### Aspetto critico individuato n. *y*: [7]

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

# RAMAQ-CdS - Sez. 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Modalità di compilazione

---

[6] *Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti ( ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.*

*Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.*

[7] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

tratto da: Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (ANVUR 10.08.2017)

# NOTA: SUA-CdS Quadro B6 - Opinioni studenti

## Adempimenti 2^ fase SUA-CdS - Anno accademico 2020/21 - Scadenza: 06.10.2020

**Opinione degli studenti sulla didattica**

**Dipartimento Ingegneria Enzo Ferrari**
**LM Ingegneria Dei Materiali (D.M.270/04)**

Report AA 2017-2020
precaricato come pdf allegato

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

⇦⇦⇦
Inserire commento al report

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più SI che NO" + "Decisamente SI"), ripsetto al totale delle risposte. In arancione sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In rosso sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

| A.A. | D01 | D02 | D03 | D04 | D05 | D06 | D07 | D08 | D09 | D10 | D11 | D12 | D13 | D14 | D15 | D16 | Tot Risp |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019/20 II sem | 85,1% | 82,2% | 74,6% | 85,2% | | 77,0% | 76,5% | 77,9% | 88,0% | 87,0% | 91,8% | | | 70,1% | 84,7% | 84,0% | 188 |
| 2019/20 I sem | 84,5% | 83,6% | 84,0% | 86,4% | 91,8% | 87,3% | 89,2% | 89,8% | 93,7% | 91,2% | 88,4% | 88,0% | 88,9% | 85,2% | 85,2% | 79,8% | 432 |
| 2018/19 | 81,3% | 82,3% | 85,0% | 93,0% | 96,4% | 88,3% | 85,1% | 93,6% | 97,1% | 95,7% | 85,2% | 94,7% | 92,1% | 85,5% | 78,6% | 86,9% | 760 |
| 2017/18 | 81,5% | 78,8% | 83,3% | 87,7% | 95,3% | 87,2% | 84,3% | 94,9% | 95,4% | 96,4% | 85,9% | 90,3% | 95,3% | 84,7% | 66,7% | 79,9% | 704 |

| | |
|---|---|
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati? |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e disponibilie) è adeguato per lo studio della materia? |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? |
| D05 (*) | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? |
| D08 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia? |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? |
| D12 (*) | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?) |
| D13 (*) | I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratoti, ecc.) sono adeguati? |
| D14 | Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? |
| D15 | Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? |
| D16 | L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? |

(*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

Suggerimento PQA

Inserire il testo "**Analisi dei dati**" della sotto-sezione "**2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati**" della RAMAQ-CdS Sez. 2 relativo all'**analisi complessiva del CdS**

# RAMAQ-CdS - Sez. 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Modalità di compilazione

## 2-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[8]

---

[8] *Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.*

# RAMAQ-CdS - Sezione 3: “Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)”

# RAMAQ-CdS - Sez. 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC

Modalità di compilazione

## Sezione 3

## Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:
- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:
- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# RAMAQ-CdS - Sez. 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC

Modalità di compilazione

## 3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo [9]

---

[9] *Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.*

*Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."*

# RAMAQ-CdS - Sez. 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC

Modalità di compilazione

## 3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo [10]

---

[10] *Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).*

# RAMAQ-CdS - Sez. 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC

Modalità di compilazione

## 3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo[11]

---

[11] *Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.*

*Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase "Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico."*

# RAMAQ-CdS - Sezione 4: “Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)”

# RAMAQ-CdS - Sez. 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla SMA

Modalità di compilazione

NOTA:
Questa Sezione, con le relative attività di AQ associate, diventerà ufficialmente operativa a partire dal 2021.
E' comunque nella facoltà dei CdS procedere con la compilazione di questa sezione già nell'anno corrente

## Sezione 4

## Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:
- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:
- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# RAMAQ-CdS - Sez. 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla SMA

Modalità di compilazione

## 4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [12]

[12] *Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."*

*In caso di prima stesura della sezione, inserire la frase: "Anno di avvio della presente attività: non ci sono azioni correttive da monitorare".*

# RAMAQ-CdS - Sez. 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla SMA

Modalità di compilazione

## 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo [13]

### Aspetto critico individuato n. *y*: [14]

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

# RAMAQ-CdS - Sez. 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla SMA

Modalità di compilazione

---

[13] *Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.*

[14] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

# RAMAQ-CdS - Sez. 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla SMA

Modalità di compilazione

## 4-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[15]

---

[15] *Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.*

# 2 - Progetto Esperti Disciplinari UNIMORE

# Progetto Esperti Disciplinari UNIMORE

Obiettivi:

- Individuare e formare un gruppo di docenti sul modello di valutazione AVA dei CdS (R3 Qualità dei Corsi di Studio)
- Valutazione di 3-5 CdS (in collaborazione con PQA e NdV, 2021 e 2022)
- Diffondere ulteriormente la cultura della qualità dei CdS

Tempi e modi:

- Entro 2020: Bando di Ateneo per “Albo Esperti Disciplinari UNIMORE”
  - Requisiti: (minime) esperienze pregresse in AQ di Ateneo/Dipartimento/CdS
- Entro primo semestre 2021: Formazione
- Entro 2022: Valutazione di tutti i CdS di Ateneo
  - Compenso 400€ per ciascun CdS valutato (richiesta a CdA, fondi di ricerca liberi da rendicontazione)

# 3 - Sperimentazione linee guida per la redazione delle schede insegnamento

# Sperimentazione linee guida per la redazione delle schede insegnamento

Obiettivi:

- Migliorare la qualità di progettazione degli insegnamenti
- Omogeneizzare forma e contenuti delle schede insegnamento di UNIMORE

Tempi e modi:

- GdL PQA: Predisposte “LG per la redazione delle schede insegnamento”
- Entro 2020: Sperimentazione delle LG su un gruppo ristretto di CdS
  - CdS accreditati 2016  e CdS con audit da NdV
- Entro primo semestre 2021: formazione su LG e loro applicazione per tutti i CdS di Ateneo

# 4 - Varie ed eventuali ?

# Grazie per l’attenzione