

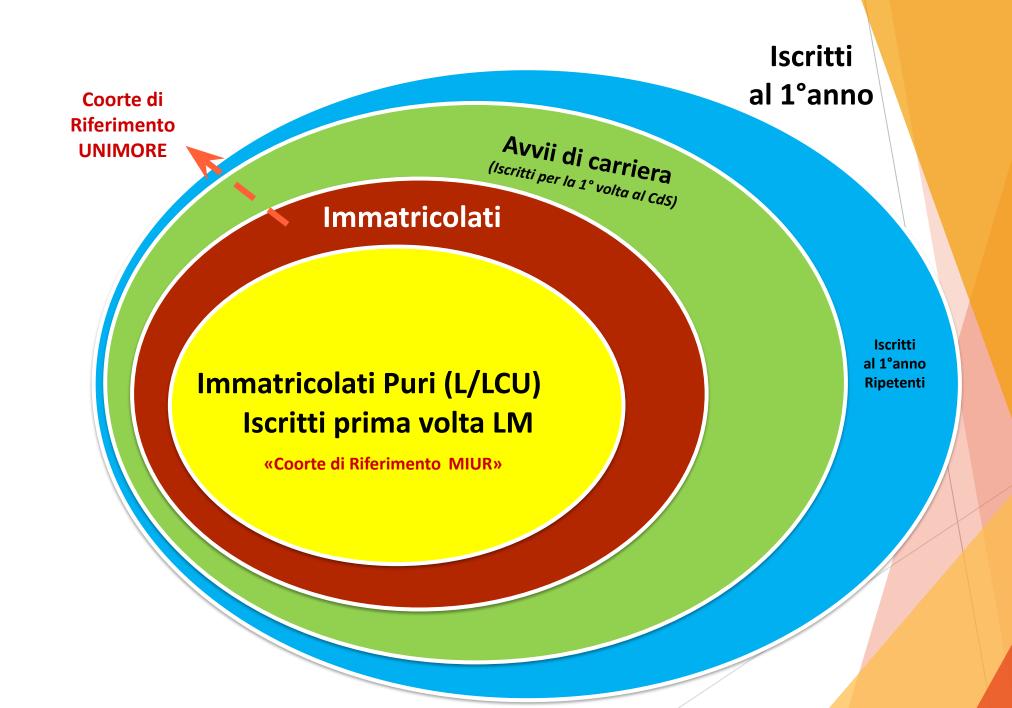
Gli Indicatori ANVUR

Premessa

ANVUR mette a disposizione di tutti gli Atenei un set di indicatori quantitativi confrontabili, mirando, in primo luogo, a favorire le <u>attività di autovalutazione</u>.

La disponibilità di dati relativi alle carriere accademiche degli studenti e ai risultati delle attività formative consente, inoltre, all'ANVUR di perseguire efficacemente i propri obiettivi istituzionali, connessi al sistema di <u>Autovalutazione</u>, <u>Valutazione periodica</u>, <u>Accreditamento</u> (AVA).

Definizioni Indicatori ANVUR



Immatricolati Puri

- Sono gli studenti che <u>per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario</u> (a livello nazionale) di primo livello o a ciclo unico.
- Non coincidono con gli Immatricolati UNIMORE perché comprendono studenti che potrebbero essersi iscritti per la prima volta nel nostro Ateneo, ma avere già una carriera universitaria avviata negli AA precedenti in un altro Ateneo.
- Per identificare in quale corso lo studente è "immatricolato puro", sono presi in esame tutti gli eventi di carriera entro il 31/01/X+1; ad esempio, per l'a.a. 2021/2022 si guarda agli eventi di tutte le carriere entro il 31/01/2022 (Abbandoni Espliciti, Trasferimenti, Passaggi di CdS).

Gli IMMATRICOLATI PURI rispettano la reale appartenenza al CdS perché tengono conto degli eventi di carriera successivi all'immatricolazione.

Avvii di Carriera

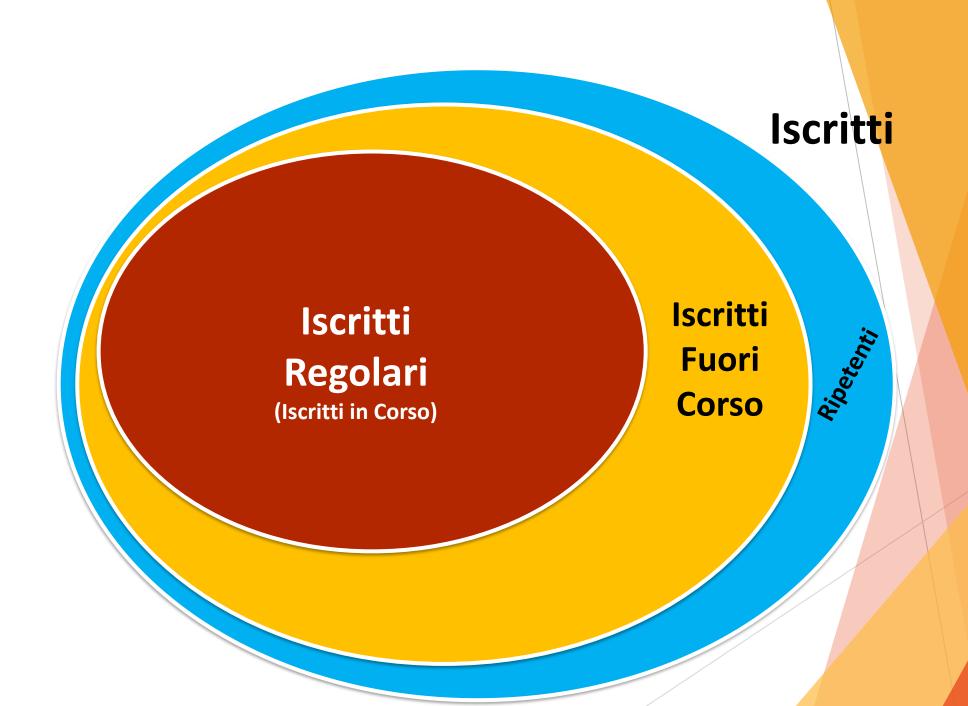
- Si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata -> Iscritti al 1° anno.
- ► NOTA BENE: Gli avvii di carriera non prendono in considerazione gli eventi di carriera che si verificano dopo la data di prima iscrizione al CdS. (Non tengono quindi conto degli abbandoni espliciti entro il 31/10/XX nè dei passaggi di CdS entro il 31/01/XX+1, ecc ...)

Gli Avvii di Carriera NON rispettano la reale appartenenza al CdS perché NON tengono conto degli eventi di carriera successivi all'immatricolazione.

Iscritti per la prima volta a una LM

Sono gli studenti che <u>per la prima volta si iscrivono ad un</u> corso di studio universitario di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 entro il 30 aprile X+1.

A differenza dell'immatricolato puro, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.



Iscritti

Numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera.

Iscritti regolari ai fini del Costo standard (CSTD):

Lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso. -> Studenti in Corso

La regolarità viene accorciata se lo studente avvia la carriera con un'abbreviazione e viene allungata qualora lo studente, in uno degli anni di iscrizione, si sia impegnato per un valore inferiore ai 5/6 della moda dell'impegno (iscrizione part-time).

Laureati regolari ai fini del Costo standard (CSTD):

Sono gli studenti che si laureano in Corso

Indicatori ANVUR

Sezione Cod.		Testo indicatore				
	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.				
	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso				
	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni				
	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo				
	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)				
	iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)				
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica	iC06bis	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)				
relativi alia didattica	iC06ter	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)				
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)				
	iC07bis	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)				
	iC07ter	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)				
	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento				
	iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: (0,8)				
	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso				
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero				
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero				
	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire				
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio				
	iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno				
	iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno				
Gruppo E - Ulteriori indicatori per la	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno				
valutazione della didattica	iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno				
uiuattita	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio				
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo				
	iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata				
	iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)				

Indicatori di	iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
Approfondimento per la Sperimentazione -	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
Percorso di studio e regolarità delle	iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
carriere	iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
Indicatori di	iC25	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS
Approfondimento per	iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
la Sperimentazione - Soddisfazione e	iC26bis	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
occupabilità	iC26ter	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
Indicatori di	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
Approfondimento per la Sperimentazione -	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente	iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

Gli Indicatori ANVUR sono 29

NB: Di alcuni indicatori sono presenti più versioni

Indicatori ANVUR selezionati dal NdV

- Il NdV ne ha selezionati inizialmente 12
- Dal 2021 il NdV ha introdotto altri 5 nuovi indicatori per un totale di 17
- Gli indicatori iC18, iC06 e iC26 riportano i dati di Almalaurea sulle indagini «Soddisfazione dei Laureandi» e «Situazione Occupazionale a 1 e 3 anni»

Tipo	Indicatore	Descrizione	
Provenienza	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni	
	iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	
	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s.	
Percorso	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	
Prosecuzione	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea	
- Abbandono	iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni	
Interzazionali zzazione	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei con	
	iC02*	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	
Uscita	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea	
	iC22*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea	
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (Indagine Soddisfazione Laureandi)	
Almalaurea	iC06	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L)	
	iC26	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (LM; LMCU)	
	iC05*	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	
Sostenibilità	iC19*	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	
	iC27*	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	

^{*}In rosso quelli selezionati dal NdV nel 2021

Come vengono calcolati gli Indicatori ?

Indicatori di PROVENIENZA

Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

Avvii di carriere al I anno nell'a.a. X/X+1 che hanno N: conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella in cui viene erogato il corso.

D: Avvii di carriere al I anno nell'a.a. X/X+1

Note: Gli studenti provenienti da nazioni diverse dall'Italia sono considerati come "provenienti da altre regioni" e quindi conteggiati nel numeratore.

Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

	Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno
N:	un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso
	Ateneo, anche estero.

D: Avvii di carriere al I anno delle LM nell'a.a. X/X+1

Note: Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo A - Didattica, indicatore e).

Indicatori di PERCORSO

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Numeratore (N):	Iscritti regolari (CSTD) all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1
Denominatore (D):	Iscritti regolari (CSTD) all'a.a. X/X+1
Note:	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU a data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X).

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

N:	CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1
D:	CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull' <u>impegno previsto per studente*</u>)
Note:	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU eventualmente conseguiti nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2019/2020, per esempio, sono considerati i crediti ottenuti nell'a.s. 2020 (e 2019 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2021.

^{*}Impegno studente: è l'impegno dichiarato dall'Ateneo per ciascuno studente per ogni anno (campo «impegno» della spedizione 4)

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

N: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1, che entro l'a.s. X+1 hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione

D: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

Note:

Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU eventualmente conseguiti nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2019/2020, per esempio, sono considerati i crediti ottenuti nell'a.s. 2020 (e 2019 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2021.

Indicatori di PROSECUZIONE e ABBANDONO

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

	Immatricolati	puri	al (CdS	nell'a.a.	X/X+1	che	al
N:	31/12/X+1 ris	ultano	iscr	ritti	all'anno	successi	vo c	lello
	stesso CdS di p	rima in	nma	trico	lazione			

D: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

Note:

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

N:	Immatricolati puri (X/X+1)-N che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS
D:	Immatricolati puri al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS
Note:	Gli immatricolati puri al numeratore possono: non essere più iscritti al sistema universitario (usciti da ANS); essere iscritti ad un altro corso dell'Ateneo; essere iscritti ad un corso di un altro Ateneo; essersi laureati in un altro corso dell'Ateneo; essersi laureati in un altro Ateneo. Esempio: se $(X/X+1) = AA 2020/21$ e se N=3 -> $(X/X+1)-N = AA 2017/18$

Indicatori di INTERNAZIONALIZZAZIONE

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

N:	CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari (CSTD) a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1
D:	CFU conseguiti dagli iscritti regolari (CSTD) a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1
Note:	Vengono calcolati solo i CFU conseguiti nell'anno solare X+1. In questo caso per i CFU conseguiti all'estero fanno fede i CFU inviati come "conseguiti in Ateneo all'estero" e i CFU TOTALI che hanno come tipo attività "STE".

Indicatori di USCITA

Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

N: Laureati Regolari X

D: Laureati Totali X

Note: (*) regolari ai fini del CSTD

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. N: (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2. D:

Immatricolati puri al CdS nell'a.a (X/X+1)-(N-1) anni prima, con N pari alla durata normale del CdS

Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri all'a.a. N-1 anni prima. Per esempio per una (L) i laureati 2020/21 fanno riferimento agli immatricolati 2018/19

NB: Per le LM la metrica è «Iscritti per la prima volta alla LM»

Fonte Dati: ANS

Note:

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

N:	Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.
D:	Immatricolati puri al CdS nell'a.a(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS
Note:	Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri** all'a.a. N anni prima. Per esempio per una (L) i laureati 2020/21 fanno riferimento agli immatricolati 2017/18. NB: Per le LM la metrica è «Iscritti per la prima volta alla LM»

Indicatori ALMALAUREA

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

N:	Laureati che hanno risposto "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo" alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" -Indagine X
D:	Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" -Indagine X
Note:	

Fonte Dati: Almalaurea

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

N: Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione

del Titolo di studio

D: Laureati (L) X intervistati

Note:

Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».I dati dell'anno X si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati - X" sui laureati dell'anno X-1.

Fonte Dati: Almalaurea

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM e LCU)

N: Laureati (LM e LCU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio

D: Laureati (LM e LCU) X intervistati

Note:

Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».I dati dell'anno X si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati - X" sui laureati dell'anno X-1.

Fonte Dati: Almalaurea

Indicatori di SOSTENIBILITA'

iC19

Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti N: (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato

Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1

Sono conteggiate solo le ore Erogata da PO, PA e RU (NO RTD)
Per il calcolo del denominatore non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo,
ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state
conteggiate esclusivamente le ore erogate.

«Di questo indicatore è disponibile anche una versione BIS che conteggia gli RTD-B e una versione TER che conteggia gli RTD-B e RTD-A»

Fonte Dati: SUA-CdS

Note:

D:

iC05

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)

N:	Iscritti regolari (CSTD) nell'a.a. X/X+1
D:	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X che erogano un insegnamento nel CdS
Note:	Per a.a. X/X+1 sono conteggiati i docenti di ruolo in servizio al 31/12/X che hanno insegnato nel CdS. Nello specifico sono conteggiati i docenti di ruolo e di diverso tipo che erogano didattica in un determinato CdS come "didattica erogata" SUA_CdS.

Fonte Dati: SUA-CdS

iC27

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

N: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS D: a.a. X/X+1 divisa per 120). Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore). Il risultato è una misura del concetto di Full Note: Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate.

Fonte Dati: SUA-CdS

Esempio:

				CdS		Are	a Geograf	ica	Nazionali			
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.409	9,5	148,8	796,9	16,1	49,4	1.016,6	19,1	53,3	
		2017	1.503	10,5	142,7	830,9	15,7	52,8	1.050,3	19,2	54,8	
		2018	1.612	11,5	139,8	855,2	16,7	51,3	1.061,1	19,7	53,8	
		2019	1.795	11,2	160,3	891,4	16,4	54,3	1.065,6	20,0	53,2	
		2020	1.662	11,0	151,1	910,4	16,2	56,0	1.061,7	20,2	52,5	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.156	18	64,2	624,7	25,6	24,4	757,3	29,1	26,1	
		2017	1.224	18	68,0	663,2	25,4	26,1	792,9	29,1	27,2	
		2018	1.329	20	66,5	688,0	26,4	26,1	810,0	29,9	27,1	
		2019	1.491	18	82,8	725,9	27,0	26,8	817,0	30,7	26,6	
		2020	1.292	19	68,0	752,8	27,5	27,4	834,4	31,3	26,6	

la % di Didattica Erogata da docenti di ruolo è più alta della media Naz e di Area

Il rapporto tra gli iscritti e i «Docenti Equivalenti» è molto più alto rispetto a rapporto Naz e di Area (sia per il n. di iscritti che per il n. di didattica erogata inferiore)

Il rapporto tra gli iscritti e i Docenti Unimore è molto più alto rispetto a rapporto Naz e di Area (sia per il n. di iscritti che per il n. di didattica erogata inferiore)

Lo scostamento può essere ritenuto significativo se l'indicatore UNIMORE è +/- il 20% del gruppo di confronto.

Per questi indicatori:

- se l'indicatore è più altro vuol dire chè c'è un rapporto studenti/docenti maggiore rispetto al gruppo di confronto;
- se l'indicatore è più basso vuol dire chè c'è un rapporto studenti/docenti minore rispetto al gruppo di confronto.

La Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS (SMA)

La Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS (SMA)

- La <u>Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS</u> contiene gli indicatori elaborati e rilasciati dall'ANVUR.
- Ogni CdS dovrà esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi (ponendo anche attenzione a eventuali **significativi** scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali), per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un <u>sintetico commento</u>.
- ► Il PQA in data 22/06/2022 ha pubblicato l'aggiornamento delle <u>Linee Guida per la Compilazione della Scheda di</u> <u>Monitoraggio Annuale (SMA) dei CdS</u> con i nuovi indicatori selezionati dal NdV.

	Indicatore		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
	indicator o	Anno	Numeratore	Denominator	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore		Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominator	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti	2016	15	43	34,9%	15	-	-	43,3	63,3	68,4%	36,5	60,1	60,7%
	iscritti entro la durata	2017	24	73	32,9%	2	-	_	47,4	72,3	65,6%	37,9	65,3	58,1%
	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	29	92	31,5%	12	-	_	51,8	80,8	64,0%	38,4	66,4	57,9%
		2019	39	95	41,1%	-	_		51,4	84,7	60,7%	43,4	77,8	55,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati	2016	7	26	26,9%	2	-	-	16,8	35,1	48,0%	13,7	33,6	40,8%
		2017	20	47	42,6%		-	-	22,5	40,3	55,9%	16,2	35,6	45,4%
		2018	23	48	47,9%	+	-	-	24,8	44,0	56,3%	19,0	39,5	48,2%
	in altro Ateneo*	2019	26	50	52,0%	15	-	-	26,3	43,8	60,2%	20,6	42,5	48,4%
		2020	66	86	76,7%	72	1	- 2	47,9	64,8	73,9%	28,5	52,2	54,5%
iC10	Percentuale di CFU	2016	0	1.414	0,0‰		-	-	127,8	2.919,2	43,8‰	52,2	2.591,3	20,2‰
	conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale	2017	204	2.497	81,7‰	1.0		34	176,1	3.336,3	52,8‰	68,9	2.803,9	24,6‰
	dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2018	284	3.221	88,2‰	121	-	82	171,4	3.688,1	46,5‰	64,8	2.818,7	23,0‰
	normale del corso*	2019	40	3.248	12,3‰	1.50		107-1	100,0	3.687,5	27,1‰	45,0	3.197,2	14,1‰
iC13		2016	33,4	60,0	55,6%	-	_		46,0	60,0	76,6%	41,2	60,4	68,2%
	Percentuale di CFU	2017	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,4%	41,1	60,3	68,2%
	conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,5	60,0	59,1%	15	-	-	46,4	60,0	77,4%	42,1	60,3	69,9%
		2019	27,8	60,0	46,3%		_	100	44,5	60,0	74,2%	41,5	60,0	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso	2016	25	25	100,0%	12	(20)	12-1	29,8	30,3	98,3%	29,0	29,9	97,0%
		2017	41	41	100,0%		8.70	6-8	35,7	36,8	97,1%	31,0	32,3	96,0%
		2018	45	45	100,0%	1.51	15.0	3-5	38,1	38,9	97,9%	34,5	35,6	97,0%
	di studio**	2019	44	45	97,8%	12	824	1001	38,1	38,6	98,7%	37,6	38,6	97,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	25	32,0%	-	-	-	21,5	30,3	71,1%	17,4	29,9	58,0%
1040		2017	19	41	46,3%	-	-	_	23,8	36,8	64,9%	18,0	32,3	55,5%
iC16		2018	15	45	33,3%	2	-	-	26,5	38,9	68,1%	20,4	35,6	57,4%
		2019	11	45	24,4%		-	-	24,5	38,6	63,5%	22,1	38,6	57,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	23	26	88,5%	2	-	-	25,2	28,0	89,9%	24,3	27,8	87,4%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	26,6	29,0	91,8%	24,5	28,3	86,6%
		2018	24	25	96,0%	-	-	-	28,3	30,3	93,4%	26,0	29,9	87,0%
		2019	38	41	92,7%	2	-	2	33,2	36,8	90,2%	28,0	32,3	86,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	22	72,7%	0.70	-	10.50	18,7	26,4	71,0%	18,0	24,6	73,0%
		2017	13	20	65,0%	- 2	-		21,1	28,1	75,1%	20,0	27,1	73,8%
		2018	13	14	92,9%	1.0	1-1		22,8	29,0	78,7%	18,3	24,5	74,4%
		2019	19	28	67,9%	5-1	5 - 8	85-8	24,7	31,7	77,9%	19,8	27,1	72,9%
		2020	32	37	86,5%	10 0 0	9 5 3	135	26,7	34,1	78,2%	21,3	29,1	73,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	26	3,8%	- 2	_	_	1,2	28,0	4,2%	1,2	27,8	4,2%
		2017	1	15	6,7%	121	-	-	1,1	29,0	3,8%	1,4	28,3	4,9%
		2018	0	25	0,0%	-	-		0,8	30,3	2,5%	1,4	29,9	4,7%
		2019	1	41	2,4%	-		-	1,8	36,8	4,8%	2,0	32,3	6,3%

Breve commento

Il CdS in XXX di UNIMORE, in generale, si attesta a livelli simili o superiori rispetto all'area geografica e alla nazione.

Tra i punti di forza del CdS possiamo indicare: i) La costante crescita del numero di iscritti al Cds. La media degli iscritti negli ultimi 3 A.A. è di 57 iscritti, valore in costante crescita negli ultimi tre anni, e ora superiore alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento; analogo discorso vale per gli avvii di carriera al primo anno. ii) La percentuale di studenti provenienti da altro ateneo (indicatore iC04), cresciuta negli ultimi tre anni, fino ad attestarsi al 76%; la crescita percentuale ha portato il nostro ateneo a superare la media nazionale e quella macroregionale, pur seguendo un trend comune a tutti gli altri atenei del nord-est; iii) Il CdS raggiunge ottimi risultati sulla qualità della didattica e sulla qualificazione del corpo docente come attestato dalla numerosità dei docenti a tempo indeterminato (ic08) e dal valore dell'indicatore di qualità della ricerca (ic09). iv) Il CdS ha mostrato una notevole crescita nella percentuale di CFU acquisiti all'estero (indicatore iC10), la cui media triennale è superiore al dato macroregionale e pari quadi al triplo della media nazionale. Questo incremento ha portato ad un'analoga crescita degli studenti con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (indicatore iC11) la cui media triennale è più del doppio di quella della regione nord est, e sei volte superiore a quella nazionale; v) Il gradimento del CdS è estremamente elevato in uscita (iC25), stabilmente superiore al 90%, a riprova della qualità della didattica erogata. La percentuale di studenti che rifarebbe lo stesso percorso (iC18) è superiore all'85%, dato migliore della macroarea di riferimento. Vi) La formazione di alta qualità garantita agli studenti è testimoniata dalla percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26) pari all'71%, dato che si mantiene stabilmente superiore a quella nazionale e della macroregione nord est. Questo dato indica certamente una preparazione ritenuta di qualità dal mondo del lavoro e quadro economico nel territorio su cui insiste UNIMORE favorevole all'inserimento lavorativo dei laureati magistrali in XXX del nostro ateneo.

Punti di debolezza: La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iCO1) risulta nettamente al di sotto del dato nazionale regionale seppur in lieve crescita. Gli studenti conseguono il 46% dei CFU del primo anno rispetto a quelli previsti (indicatore iC13), al di sotto dei valori nazionali. La ragione è probabilmente da ricercarsi nell'avvio ritardato del primo anno. È in lieve calo la percentuale di studenti che prosegue al secondo anno conseguendo almeno 40 CFU al primo (iC16): il dato rimane al di sotto del valore della macroregione di riferimento, ma non significativamente dissimile da quanto osservato negli anni precedenti (in termini assoluti, queste variazioni corrispondono a differenze di tre/quattro studenti). Va comunque osservato che tutti gli studenti degli ultimi tre anni tranne uno hanno proseguito gli studi al secondo anno di corso (iC14).

A riprova che il ridotto numero di CFU acquisiti al primo anno non rappresenta comunque un ostacolo al percorso accademico degli studenti, va osservato che si mantiene estremamente bassa la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) Questo dato suggerisce che tutti gli studenti, anche con leggero ritardo, intendono completare il proprio percorso di studi. Questa osservazione è confermata dal fatto che oltre il 70% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso (iC02), e il 93% degli studenti si laurea entro un anno dalla normale durata del corso di studi (indicatore iC17), valore superiore al dato nazionale e in linea con quello della macroregione di riferimento.

RAM-AQ Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo 13

Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

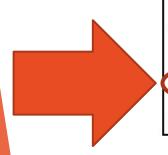
Aspetto critico individuato n. y: 14

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.



4-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁵

Inserire una breve descrizione delle eventuali azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b.

Dettagliare sempre **modalità**, **tempistiche e responsabilità** di attuazione di ciascuna azione programmata.

Definire un azione correttiva per ogni criticità rilevata nella sezione 4-b.

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo 12

Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo **stato di attuazione** di ogni singola azione prevista (<u>attuata</u>, <u>non attuata</u>, <u>parzialmente attuata</u>) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."