Programma del 1° Laboratorio

1. Introduzione all'insegnamento e informazioni pratiche
2. Intervento del Prof. A. Ribba (Delegato Rettorale alla Qualità e Coordinatore del Presidio di Qualità)
3. Intervento del Prof. D. Malagoli (membro del Nucleo di Valutazione ed ex-Presidente di CP-DS)
4. Intervento di A. Ciancia e L. Maggipinto (rappresentanti degli studenti-membri del Nucleo di Valutazione)

Programma del 2° Laboratorio

1. Scheda Unica Annuale (SUA)
2. Progettazione – Gestione – Valutazione: Un esempio: il Corso di Infermieristica
3. Esercizio SUA-CDS «Il corso di laurea in breve»
4. Introduzione ai Documenti per l'AQ

Programma del 3° Laboratorio

1. La logica del RIESAME
2. Relazione Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS (RAM-AQ)
3. [Processi di Gestione]
4. Relazione Annuale CPDS - PARTE 1 e 2
   PARTE 3_Sezione 1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)

Programma del 4° Laboratorio

1. Esercizi RAM-AQ (1 e 2)
2. Relazione Annuale CPDS - PARTE 3_Sezione 3
   Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio
3. Indicatori ANVUR, Indagini Almalaurea

Programma del 5° Laboratorio

1. Esercizi Schede d'insegnamento

2. Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3. Relazione Annuale CPDS - PARTE 3_Sezione 4
   Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Programma del 6° Laboratorio

4. Esercizi RAM-AQ OPIS (2)

5. Valutazione Sintetica dei Punti di Attenzione

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Prof. Davide Malagoli

Incontro con nuovi membri della CP-DS
AA 2022-23

E' vietata la copia e la riproduzione dei contenuti e immagini in qualsiasi forma. E' inoltre vietata la redistribuzione e la pubblicazione dei contenuti e immagini non autorizzata espressamente dall'autore o dall'Università di Modena e Reggio Emilia

Art.21
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti

1. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, istituita presso il Dipartimento, è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli Studenti da parte dei Professori e dei Ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. La Commissione Paritetica redige una relazione annuale che contiene proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

COMPONENTI	FUNZIONE
Prof.ssa **Eliana Grazia Leo**	Presidente (area Farmacia)
Prof.ssa **Cristina Bignami**	Componente (area Scienze agro-alimentari)
Prof. **Francesca Maccari**	Componente (area Biologia)
Prof. **Luca Forti**	Segretario (area Biotecnologie)
Area Farmacia: Danny Vincenzo Piazza	Componente (Studente)
Area Scienze agro-alimentari: Aurora Corti	Componente (Studente)
Area Biologia: Lorenzo Cazzuoli	Componente (Studente)
Area Biotecnologie: Mattia Marcucci	Componente (Studente)

La CP-DS del DSV lavora sia per sottocommissioni che per sedute plenarie

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

Approvata in data 13 dicembre 2021

= 206 pagine
(erano 169 nella relazione 2020)

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

Approvata in data 13 Dicembre 2019

Parte 1: Composizione e organizzazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

15 pagine

Parte 3: Corso di Studio

Per ognuno dei 10 CdS del Dipartimento

A seguito delle indicazioni relative al COVID-19, ed anche venute meno tali restrizioni, la CP-DS si è riunita sempre a distanza in forma sincrona, in una specifica aula virtuale di Microsoft Teams appositamente creata e con credenziali trasmesse dal Presidente ai membri.

1. *23 aprile 2021 (Analisi risposte del DSV ai commenti della Relazione Annuale CP-DS 2020 e pianificazione delle attività dell'anno)*
2. *14 maggio 2021 (Analisi RAMAQ-1-202; analisi attività CdS rispetto al Processo di Gestione)*
3. *25 giugno 2021 (Analisi attività CdS rispetto al Processo di Gestione)*
4. *16 luglio 2021 (Analisi attività CdS rispetto al Processo di Gestione)*
5. *12 ottobre 2021 (Analisi attività CdS rispetto al Processo di Gestione e programmazione stesura RA 2021)*
6. *19 ottobre 2021 (Inizio stesura della RA: prima bozza delle partii 1 e 2*
7. *26 ottobre 2021 (Stesura della RA: prima bozza delle parti 1 e 2 e primi punti parte 3)*
8. *03 novembre 2021 (RA Parte 3)*
9. *09 novembre 2021 (RA Parte 3)*
10. *15 novembre 2021 (RA Parte 3)*
11. *24 novembre 2021 (conclusione dei lavori per la stesura delle forme semi-definitive dei primi quattro punti delle Sezioni 3 per tutti i CdS e lettura finale Parte 2)*
12. *02 dicembre 2021 (lettura finale Parte 1; rilettura ed approvazione versione definitiva di tutta la Parte 3 dei CdS del DSV)*
13. *07 dicembre 2021 (rilettura dei punti in sospeso ed approvazione versione definitiva Parte 3 per tutti i CdS e stesura collegiale ed approvazione Schede di valutazione sintetica per il NdV di ciascun CdS)*
14. *13 dicembre 2021 seduta telematica a distanza asincrona (approvazione della versione finale RA-CPDS 2021)*

Parte 1: Composizione e organizzazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

1

Punto di attenzione
Il Dipartimento si è dato una politica di assicurazione della qualità della didattica formalizzata in un documento?

2

Punto di attenzione
Il Dipartimento ha definito i processi di gestione per l'assicurazione della qualità della didattica?

3

Punto di attenzione
Il Dipartimento organizza e verifica l'efficacia di servizi di supporto agli studenti?

4

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti?

5

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute la relazione annuale della CPDS?

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E RE

Dipartimento di Scienze della

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

Alcuni aspetti possono sembrare molto tecnici, tuttavia…

1. Il Dipartimento ha **MESSO in ATTO** queste attività?

2. Se attuate, **sono state monitorate** dal Dipartimento?

3. Se attuate, esiste un'**adeguata documentazione**?

4. Se attuate, **sono ritenute efficaci** dalla CPDS?

2.4 Analisi a livello di Dipartimento/Facoltà dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti?

Analisi della situazione: *Dal 2018 in avanti tutti i CdS effettuano l'analisi delle OPIS (vedi Sezione 3) e, nei Sistemi di gestione approvati a settembre 2019, essi si assumono l'onere di restituire i risultati alla generalità degli studenti. Il Dipartimento ha tuttavia individuato, tra le azioni correttive proposte per il 2019, quella di discutere in CdD le valutazioni presenti nelle OPIS relative alle domande di più stretta pertinenza del Dipartimento sull'adeguatezza di infrastrutture e servizi agli studenti (vale a dire le domande d12-d13-d16). L'azione correttiva è stata attuata nel Consiglio del 14.11.2019 ed è stata poi assunta come prassi, secondo quanto riportato nella risposta alla CP-DS del 30 gennaio 2020. Nel Consiglio del 16 luglio 2020, è stato presentato un documento riportante l'analisi sulle OPIS in merito ai punti d12-d13-d16 per gli AA 2017/18, 2018/19 e I semestre 2019/20. Nel CdD del 19.11.2020, è stato esplicitato che per il II semestre 2019/20, le valutazioni sulle infrastrutture non sono state considerate per effetto della didattica a distanza. Nel 2021 non risultano attività o comunicazioni in tal senso, al 01 dicembre. D'altro canto, le attività in presenza sono riprese solo a settembre 2021 e quindi è ragionevole presupporre che il Dipartimento procederà in una delle prossime sedute all'analisi che ci si aspetta possa essere assunta come prassi.*

INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO

d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.)sono adeguati?

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Il ruolo degli studenti come tramite è fondamentale

2.4 Analisi a livello di Dipartimento/Facoltà dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti

Punto di attenzione Il Dipartimento analizza e discute i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti?

Fonte: *Inserire link o indicazione specifica della fonte documentale analizzata*

http://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2019/2019_01_30/Allargata/Allegato%2001_Recepimento%20Relazione%20CP-DS%202018.pdf
http://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2019/2019_09_27/Allargata/
http://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2019/2019_11_14/
http://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2020/2020_01_30/Allargata/Allegato%2003_Recepimento%20Relazione%20CP-DS%202019.pdf
http://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2020/2020_07_16/Allargata/
http://ar.vita.unimore.it/verbaliDipartimento/2020/2020_07_16/Allargata/Allegato%2015_OPIS%20D12-D13%20-D14%20tre%20anni.pdf

Criticità: *nessuna*

Suggerimenti: *Perseverare nella buona prassi adottata, e per il momento interrotta, relativa al monitoraggio annuale delle OPIS in merito ai punti d12-d13-d16. Nella pagina web del dipartimento, nella sezione "Gestione della qualità" sono presenti le OPIS nel triennio 14-16. Successivamente a questo triennio, le OPIS degli studenti sono state pubblicate nella pagina dell'assicurazione di qualità dell'Ateneo. Si suggerisce di riportare anche nella pagina del Dipartimento le OPIS aggiornate o di aggiungere un link che riporti ai documenti OPIS pubblicati nella sezione del presidio di qualità di Ateneo.*

La CP-DS può concretamente cambiare le cose, nel tempo

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

2.5 Analisi della relazione annuale della CPDS da parte del Dipartimento/Facoltà

Punto di attenzione

Il Dipartimento analizza e discute la relazione annuale della CPDS?

Quanto è ascoltata la CP-DS?

Analisi della situazione: *Il Dipartimento analizza ogni anno in una seduta del CdD la Relazione Annuale della CP-DS e ne recepisce i suggerimenti/criticità. In una seduta successiva viene formalizzata una risposta, indicando le azioni di miglioramento programmate e monitorando le attività di miglioramento previste nell'anno precedente.*

Nella risposta alla CP-DS 2020 il Dipartimento in data 4 febbraio 2021, in assenza di criticità segnalate dalla CP-DS, si propone/ha realizzato 4 azioni di miglioramento finalizzate a rispondere ai suggerimenti riportati:

1. Si impegna a continuare il monitoraggio delle domande d12, d13 e d16 delle OPIS.
   Per questa azione, come già discusso nel punto precedente, al 01 dicembre, la CP-DS non ha trovato evidenze documentali

2. Si impegna a tenere aggiornata la directory nella quale sono stati caricati i verbali delle attività relative al programma "Erasmus" in cartelle predisposte separatamente per le due sedi

   Dopo segnalazione della CP-DS, è stato riscontrato e poi risolto un errore tecnico che impediva la visualizzazione del materiale caricato in area riservata nella cartella relativa alla sede di Modena (http://ar.vita.unimore.it/ProgettiErasmus/) come da verbale della CP-DS del 14 maggio 2021 (https://drive.google.com/drive/folders/10501kEzEApnEP35VWNd4mY7sHblQq49X)

3. Si impegna a tenere aggiornata la directory nella quale sono stati caricati i verbali della Conferenza dei Presidenti dei CdS
   La directory in area riservata è regolarmente aggiornata e l'ultimo documento risulta caricato a settembre 2021 (http://ar.vita.unimore.it/VerbaliConferenzaPresidentiCdS/2021/)

4. Dato che sono caricati i verbali dei Consigli in formato PDF sulla piattaforma Titulus dove vengono protocollati e archiviati su disposizione dell'Ateneo, si concorda con la CP-DS di metterli comunque a disposizione in questo formato a tutti gli afferenti al DSV nell'area riservata del sito del DSV.
   Alla CP-DS i verbali in area riservata risultano ancora disponibili esclusivamente come file Word

Al 02 dicembre 2021 il Dipartimento non ha ancora analizzato la realizzazione delle Azioni.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Parte 2: Dipartimento di Scienze della Vita

2.5 Analisi della relazione annuale della CPDS da parte del Dipartimento/Facoltà

Punto di attenzione
Il Dipartimento analizza e discute la relazione annuale della CPDS?

Suggerimenti:

Perseverare nelle attuali buone ed efficaci prassi.–Si sottolinea l'apprezzamento e l'utilità di allegati al Verbale del Consiglio di Dipartimento con nomi riconoscibili.-Infatti, anche in vista di possibili visite per accreditamento di Ateneo, è importante attribuire nomi riconoscibili agli allegati del Consiglio di Dipartimento. Questa prassi risulta particolarmente efficace per l'individuazione di informazioni utili in tempi rapidi e minimizza il rischio che un documento, ancorché presente, non sia rintracciato.

Si suggerisce l'opportunità di mettere a disposizione anche nel formato pdf i verbali già approvati dal Dipartimento, secondo quando dichiarato nell'Allegato 3 del Consiglio di Dipartimento del 4 febbraio 2021. La piattaforma Titulus menzionata nell'Allegato stesso non pare altrettanto raggiungibile.

Si suggerisce l'opportunità di monitorare l'avanzamento delle azioni intraprese come risposta alla RA della CP-DS.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
Dipartimento di Scienze della Vita

Parte 3: Corso di Studio

La CP-DS del DSV lavora per sottocommissioni a scopo istruttorio, ed in seduta plenaria, ora a distanza, per tutte le sedute verbalizzate

- Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)
- Sistema di Gestione di AQ del CdS
- Consultazione periodica delle parti interessate
- Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)
- Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS
- Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti
- Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)
- Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale
- Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA
- Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

- È fondamentale non solo «fare», ma anche dare evidenza documentale di quanto fatto

- È necessario avere i verbali caricati in tempo utile

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze della Vita

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Vita

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

L'Assicurazione della Qualità nel Sistema Universitario e in Unimore

28 settembre 2022

Modena

Antonio Ribba

Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo

1. Assicurazione Qualità (AQ): Documento AVA

Qualità e Assicurazione della Qualità (AQ) 1

Qualità:

Grado di vicinanza tra obiettivi (di valore) prestabiliti e risultati ottenuti

Assicurazione della Qualità (AQ):

Insieme dei processi di gestione (o insieme delle attività) finalizzati al raggiungimento degli obiettivi stabiliti

Qualità e Assicurazione della Qualità (AQ) 2

Qualità di Ateneo:

La qualità di un Ateneo è il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione, ricerca e terza missione soddisfano i requisiti

Il Sistema AVA

***A**genzia **N**azionale per la **V**alutazione del Sistema **U**niversitario e della **R**icerca*

Autovalutazione

Valutazione Periodica

Accreditamento

http://www.anvur.org/index.php?q=it/homepage&lang=it

Il Sistema AVA

Il **Sistema AVA** costituisce l'insieme delle attività dell'ANVUR in **attuazione** delle disposizioni della ***Legge 240/2010*** e del ***decreto legislativo 19/2012***.

Ci sono state negli anni revisioni del Sistema. L'ANVUR ha pubblicato il 14 settembre 2022 il nuovo sistema AVA **(AVA 3.0)**

Il Sistema AVA

Il **Sistema AVA** richiede che ogni Ateneo si doti di un **Sistema di AQ** strutturato in cicli di progettazione – gestione – (auto)valutazione delle attività formative e scientifiche, con la finalità del miglioramento della qualità.

La definizione degli ***obiettivi*** da raggiungere;

La messa in opera delle ***azioni*** che permettono di raggiungere gli obiettivi;

L'utilizzo di modalità di ***verifica*** del loro effettivo raggiungimento.

Il Sistema AVA

Il **Sistema AVA** è un sistema integrato in cui l'elemento portante è l'**assicurazione interna della qualità** nei CdS, nei Dipartimenti e nell'intero Ateneo, attraverso l'introduzione:

- ✓ del **sistema di accreditamento** iniziale e periodico dei CdS e delle sedi universitarie;
- ✓ della **valutazione periodica** della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli Atenei;
- ✓ il potenziamento del sistema di **autovalutazione** della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

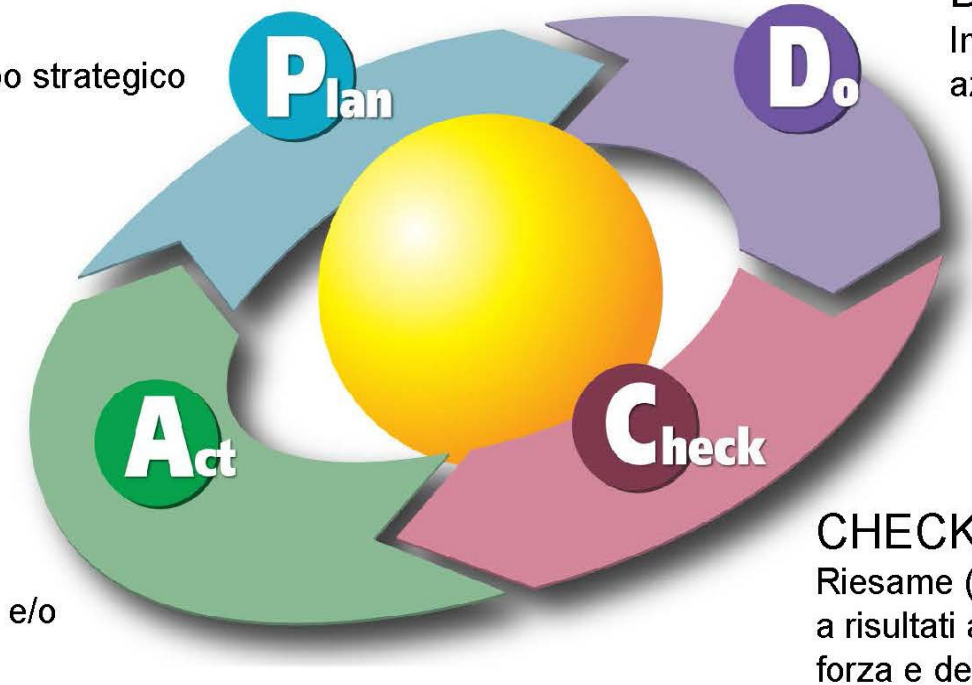
Il potenziamento dell'**autovalutazione**, unito all'avvio di forme di **controllo esterno** chiare e trasparenti, è finalizzato a un **miglioramento continuo della qualità della formazione, della ricerca e della TM.**

Sistema AVA e approccio Plan – Do – Check - Act

Di Karn-b - Karn G. Bulsuk (http://www.bulsuk.com). Originally published at http://www.bulsuk.com/2009/02/taking-first-step-with-pdca.html - Opera propria. Originally developed for Taking the First Step with PDCA, CC BY 4.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5236801

Logica del sistema AVA: PDCA

PLAN
Piani di sviluppo strategico



DO
Implementazione delle azioni previste

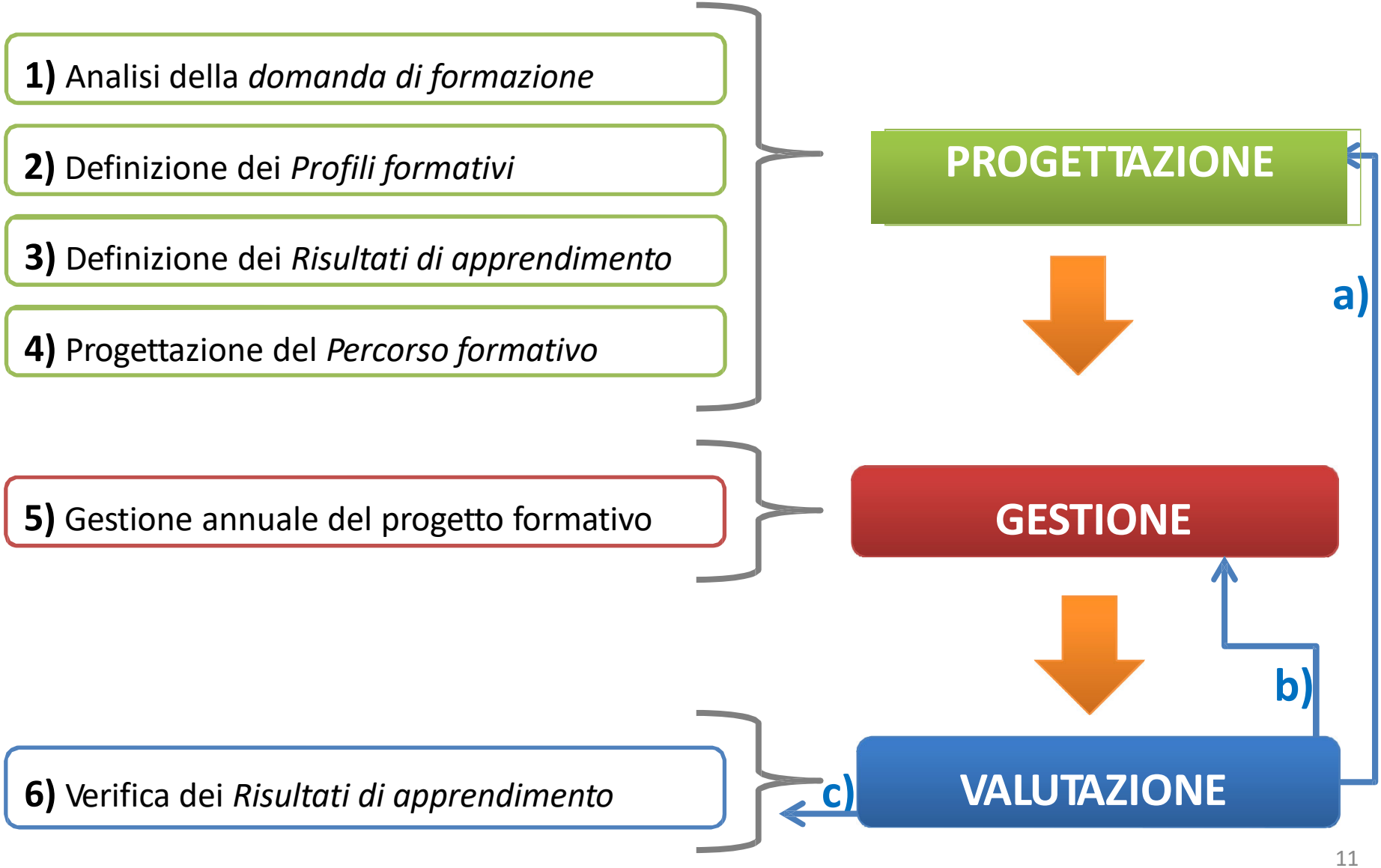
ACT
Azioni di correzione e/o miglioramento

CHECK
Riesame (risultati raggiunti rispetto a risultati attesi, analisi dei punti di forza e delle criticità)

2. Progettazione, Gestione e Valutazione in breve

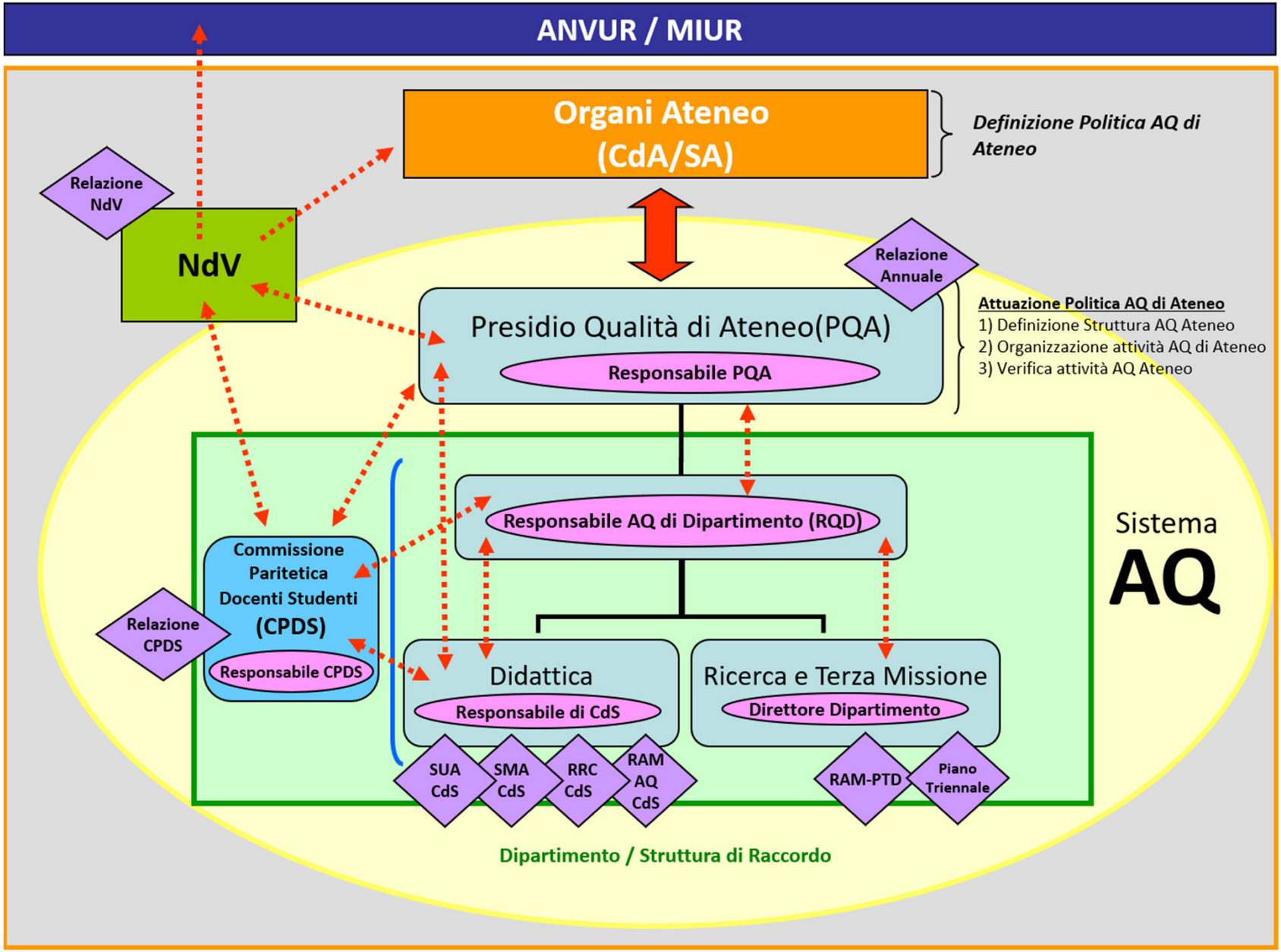
UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Uno schema logico: il ciclo progettazione, gestione e controllo/valutazione di un CdS



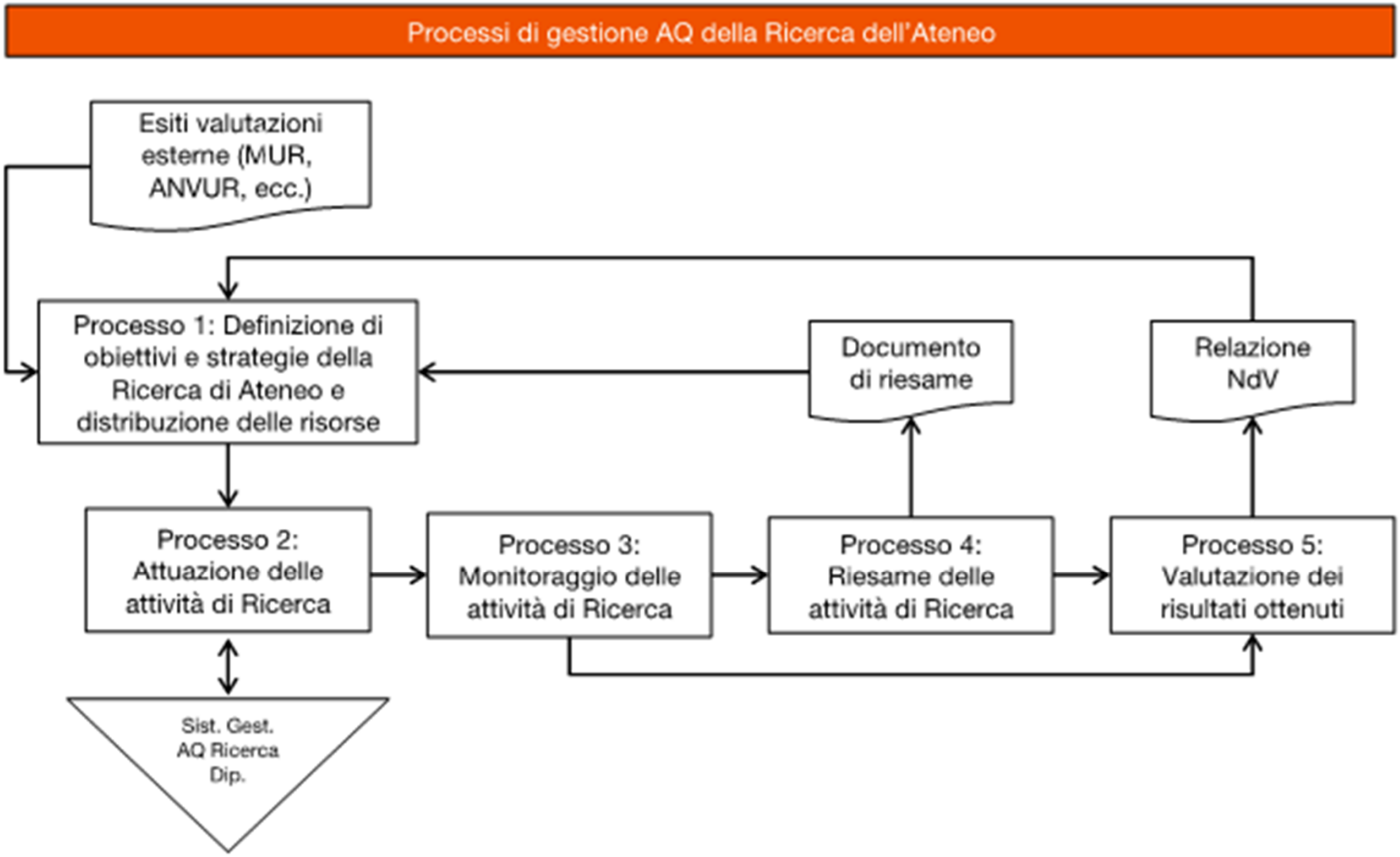
3. Il Sistema AQ di UNIMORE

Il Sistema di AQ di UNIMORE



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Il Sistema di Gestione AQ della Ricerca in Unimore



Gli attori di Sistema di AQ della Formazione_1

- ✓ **Gli Organi Accademici:** definiscono le ***Politiche*** della Formazione e le politiche della qualità della Formazione e provvedono ad effettuare un riesame periodico annuale (Audit annuale).

- ✓ **Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):** struttura che ***sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ*** a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni. Svolge attività di ***sorveglianza e monitoraggio*** dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ.

- ✓ **Il Nucleo di Valutazione (NdV):** organo incaricato di ***verificare e valutare*** - in coerenza con gli indirizzi di legge e i criteri definiti dall'ANVUR - la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica dell'Ateneo, l'attività di ricerca, la corretta gestione delle strutture e del personale, l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli attori di Sistema di AQ della Formazione_2

- **Il Dipartimento:** organo accademico con ***funzioni di promozione e organizzazione delle attività di ricerca e didattiche***, fra cui la programmazione e la copertura degli insegnamenti (compresa la proposta di attivazione o soppressione di CdS), e di gestione di servizi comuni in uno o più settori di ricerca fra loro coordinati.

- **La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):** commissione costituita a livello di Dipartimento o Facoltà, composta in egual misura da docenti e studenti. ***È incaricata di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica***, di individuare indicatori per la valutazione dei risultati e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. È tenuta a redigere una Relazione annuale articolata per CdS e trasmessa al NdV e al Senato accademico.

- **Il Responsabile Qualità del Dipartimento (RQD):** di norma affiancato da una Commissione Qualità assicura il ***collegamento tra PQA e strutture periferiche*** (Dipartimento, CdS, CP-DS). Fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica oltre che della ricerca.

- **I CdS:** hanno la ***responsabilità dell'Offerta Formativa*** (progettazione e gestione dei CdS), così come della sua qualità, che rimane in capo al Presidente (o figura equivalente). I CdS devono garantire un impegno costante verso il miglioramento continuo inteso come capacità di puntare verso risultati di sempre maggior valore, ponendosi obiettivi formativi aggiornati e allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali

Gli attori di Sistema di AQ della Formazione: CP-DS

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti:

La **L. 240/2010** prevede, all'articolo 2, comma 2, lettera g), l'istituzione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS):

*"È istituita in ciascun Dipartimento, senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, una commissione paritetica docenti-studenti, competente a: **svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica** nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio."*

UNIVERSITAS STUDIORUM MUTINENSIS ET REGIENSIS
1175
UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

grazie per l’attenzione