



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Presidio della Qualità di Ateneo**

# **Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio**

13 luglio 2023

# Premessa

- ▶ Il presente aggiornamento tiene conto della revisione del Sistema AVA 3 introdotta di recente dall'ANVUR
- ▶ in AVA 3 non sono presenti cambiamenti epocali nell'ambito dell'AQ della Didattica, e viene mantenuta una forte attenzione sui processi di **MONITORAGGIO**, valorizzando anche la presenza di una frequente **ATTIVITA' di RIESAME**.
- ▶ In questa direzione, la scelta di Unimore di prevedere azioni correttive su un orizzonte annuale, in presenza di eventuali criticità segnalate dagli indicatori di monitoraggio, appare in linea con l'impostazione di fondo adottata in AVA 3

# Attività, responsabilità e scadenze della SMA

Punto di attenzione AVA 3	<b>D.CDS.4.2 - Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</b>
Documenti chiave	SUA-CDS: <a href="#">Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)</a> , Rapporto di Riesame ciclico, Relazioni annuali CPDS
Aspetti da considerare in riferimento alla Scheda di Monitoraggio Annuale	<b>4.2.3</b> Il CdS <a href="#">analizza e monitora sistematicamente</a> i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. <b>4.2.6</b> Il CdS <a href="#">definisce e attua azioni di miglioramento</a> sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.
Disponibilità indicatori della SMA	Valori degli indicatori compilati annualmente dall'ANVUR, aggiornati trimestralmente, alle scadenze 30 giugno - 30 settembre - 31 dicembre - 30 marzo, e messi a disposizione dei CdS entro i 15 giorni successivi.
Attori	Responsabile CdS. Supporto: Gruppo di Gestione AQ
Tempistiche di compilazione per i CdS	I CdS dovranno compilare la SMA, sulla base degli indicatori aggiornati al 30 giugno, entro il <a href="#">15 Ottobre</a> di ciascun anno.
Politiche/processi	Monitoraggio e Revisione del CdS

# Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La **SMA** del CdS contiene gli indicatori elaborati e rilasciati dall'ANVUR. Gli indicatori sono articolati in 6 sezioni, o gruppi. Una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto e, successivamente, una serie di indicatori raccolti nelle sezioni seguenti:

- ▶ Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 6/2019);
- ▶ Indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 6/2019);
- ▶ Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 6/2019);
- ▶ Indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- ▶ Indicatori relativi a soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- ▶ Indicatori su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

## da AVA 3 (pag 20) ...

“La diffusione di tali indicatori mira a favorire, negli Atenei e nei CdS, **una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi**, oltre ad essere un utile strumento per le **attività di monitoraggio e autovalutazione**.

Ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

Il singolo CdS dell’Ateneo potrà autonomamente **confrontarsi** ed essere confrontato **con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico**, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di **forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea**, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al **riconoscimento dei casi critici**.

Gli Atenei possono comunque scegliere di approfondire gli indicatori che ritengono maggiormente opportuni per un efficace riesame ai fini del miglioramento continuo ...

Le Linee Guida per i Nuclei di Valutazione individuano tra gli indicatori della SMA un set minimo di indicatori selezionati per l’analisi dei corsi di studio oltre a una serie di punti di attenzione per la valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell’università.”

# Le indicazioni del PQA (1)

- ▶ in relazione alle tempistiche e alle esigenze di AQ dei CdS, viene richiesto di **commentare gli indicatori aggiornati al 30 giugno entro il 15 ottobre**;
- ▶ È importante selezionare e, dunque, commentare un **sottoinsieme di indicatori** in grado di segnalare i punti di forza e, soprattutto, quelli di debolezza del CdS. Si suggerisce di inserire sempre in questo gruppo di indicatori selezionati dal CdS, quelli utilizzati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo per il monitoraggio a distanza del CdS dell'Ateneo. In aggiunta agli indicatori del NdV, i CdS potranno commentare fino **a un massimo di ulteriori 5 indicatori ritenuti**, eventualmente, rilevanti per il Corso di Studi;
- ▶ Ricordato che l'ANVUR associa un codice a ciascun indicatore e che, talvolta, gli indicatori differiscono per piccole varianti nella loro definizione, per un'esigenza di chiarezza si suggerisce ai CdS di indicare sempre il codice dell'indicatore oggetto di commento, oltre alla sua definizione;
- ▶ Al fine di preservare la peculiarità di commento sintetico agli indicatori ANVUR, il PQA suggerisce una lunghezza massima complessiva del commento non superiore alle mille parole;

## Le indicazioni del PQA (2)

- ▶ Riguardo alle modalità del commento, si chiede ai CdS di non limitarsi ad una mera descrizione dei dati riportati nelle tabelle, ma di compiere uno sforzo di **approfondimento**, per quanto comunicato in maniera sintetica, **degli aspetti critici ovvero di quelli positivi**;
- ▶ In presenza di diversi indicatori interpretati dai CdS come segnalatori di **criticità di rilievo**, è opportuno che i Corsi di Studio considerino la possibilità di intraprendere un'attività di autovalutazione più approfondita riguardo all'attualità del progetto formativo, **prevedendo la redazione di un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico**.
- ▶ Invece, laddove la lettura degli indicatori suggerisca la presenza di **alcune criticità circoscritte**, in quanto affrontabili mediante azioni correttive ritenute attuabili su un orizzonte annuale, il CdS potrà indicare l'esigenza di tali **azioni correttive** nella SMA e, contestualmente, **precisarle nelle loro modalità attuative all'interno della sezione dedicata del Rapporto di Monitoraggio Annuale AQ**. È importante sottolineare che l'indicazione di possibili azioni correttive è una facoltà per i CdS e, dunque, non rappresenta un "obbligo". Tuttavia, il PQA ritiene che questa possibilità d'intervento consenta ai CdS di perseguire in modo più efficace il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

# Dove di trova la SMA?

## all'interno della SUA-CdS 2022

<b>BIOTECNOLOGIE</b> (ID SUA=1574060 - ID RAD=1383149 - CODICIONE=0360106200200001) L-2 Biotecnologie QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: marigo]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
<b>Ingegneria Civile e Ambientale</b> (ID SUA=1573300 - ID RAD=1340423 - CODICIONE=0360106200700004) L-7 Ingegneria civile e ambientale QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: lanzoni]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
<b>Ingegneria Elettronica Richiesta Modifica</b> (ID SUA=1573303 - ID RAD=1410359 - CODICIONE=0360106200800003) L-8 Ingegneria dell'informazione QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: vincetti]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI



Selezionare la data di aggiornamento dei dati

Visualizza Indicatori al: 01/04/2023 Scarica dati al: 01/04/2023

Visualizza Indicatori al: 31/12/2022 Scarica dati al: 31/12/2022

Visualizza Indicatori al: 08/10/2022 Scarica dati al: 08/10/2022

Visualizza Indicatori al: 02/07/2022 Scarica dati al: 02/07/2022

Commento selezionato come scheda di monitoraggio annuale

### Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE
Città	MODENA
Codizione	0360106200200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	48	48

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>75</b>	-	271,2	161,9
		2018	<b>70</b>	-	328,9	175,2
		2019	<b>59</b>	-	258,4	162,1
		2020	<b>42</b>	-	213,3	182,0
		2021	<b>74</b>	-	191,8	178,4
		2022	<b>78</b>	-	179,0	162,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>70</b>	-	221,8	133,3
		2018	<b>65</b>	-	269,1	144,1
		2019	<b>66</b>	-	213,1	134,9
		2020	<b>60</b>	-	164,2	146,1
		2021	<b>47</b>	-	138,3	140,7
		2022	<b>52</b>	-	122,6	127,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>210</b>	-	387,6	330,3
		2018	<b>205</b>	-	516,8	358,4
		2019	<b>201</b>	-	500,7	358,4
		2020	<b>207</b>	-	476,2	376,4
		2021	<b>186</b>	-	442,1	378,3
		2022	<b>178</b>	-	399,4	359,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>177</b>	-	357,2	280,6
		2018	<b>169</b>	-	482,4	305,5
		2019	<b>166</b>	-	466,5	307,2
		2020	<b>165</b>	-	427,8	324,5
		2021	<b>145</b>	-	388,1	322,8
		2022	<b>144</b>	-	337,5	299,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>168</b>	-	320,3	246,6
		2018	<b>155</b>	-	430,9	266,5
		2019	<b>149</b>	-	410,4	266,3
		2020	<b>142</b>	-	377,3	282,6
		2021	<b>122</b>	-	344,7	283,4
		2022	<b>122</b>	-	296,2	262,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>26</b>	-	33,3	25,4
		2018	<b>26</b>	-	41,6	32,9
		2019	<b>40</b>	-	45,8	36,0
		2020	<b>24</b>	-	76,6	43,5
		2021	<b>30</b>	-	95,4	44,1
		2022	<b>31</b>	-	84,3	42,5

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	15	43	34,9%	-	-	-	43,3	63,3	68,4%	36,5	60,1	60,7%
	2017	24	73	32,9%	-	-	-	47,4	72,3	65,6%	37,9	65,3	58,1%
	2018	29	92	31,5%	-	-	-	51,8	80,8	64,0%	38,4	66,4	57,9%
	2019	39	95	41,1%	-	-	-	51,4	84,7	60,7%	43,4	77,8	55,8%
IC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	26	26,9%	-	-	-	16,8	35,1	48,0%	13,7	33,6	40,8%
	2017	20	47	42,6%	-	-	-	22,5	40,3	55,9%	16,2	35,6	45,4%
	2018	23	48	47,9%	-	-	-	24,8	44,0	56,3%	19,0	39,5	48,2%
	2019	26	50	52,0%	-	-	-	26,3	43,8	60,2%	20,6	42,5	48,4%
	2020	66	86	76,7%	-	-	-	47,9	64,8	73,9%	28,5	52,2	54,5%
IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.414	0,0‰	-	-	-	127,8	2.919,2	43,8‰	52,2	2.591,3	20,2‰
	2017	204	2.497	81,7‰	-	-	-	176,1	3.336,3	52,8‰	68,9	2.803,9	24,6‰
	2018	284	3.221	88,2‰	-	-	-	171,4	3.688,1	46,5‰	64,8	2.818,7	23,0‰
	2019	40	3.248	12,3‰	-	-	-	100,0	3.687,5	27,1‰	45,0	3.197,2	14,1‰
IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,4	60,0	55,6%	-	-	-	46,0	60,0	76,6%	41,2	60,4	68,2%
	2017	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,4%	41,1	60,3	68,2%
	2018	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	46,4	60,0	77,4%	42,1	60,3	69,9%
	2019	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	44,5	60,0	74,2%	41,5	60,0	69,2%
IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	25	25	100,0%	-	-	-	29,8	30,3	98,3%	29,0	29,9	97,0%
	2017	41	41	100,0%	-	-	-	35,7	36,8	97,1%	31,0	32,3	96,0%
	2018	45	45	100,0%	-	-	-	38,1	38,9	97,9%	34,5	35,6	97,0%
	2019	44	45	97,8%	-	-	-	38,1	38,6	98,7%	37,6	38,6	97,5%
IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	25	32,0%	-	-	-	21,5	30,3	71,1%	17,4	29,9	58,0%
	2017	19	41	46,3%	-	-	-	23,8	36,8	64,9%	18,0	32,3	55,5%
	2018	15	45	33,3%	-	-	-	26,5	38,9	68,1%	20,4	35,6	57,4%
	2019	11	45	24,4%	-	-	-	24,5	38,6	63,5%	22,1	38,6	57,4%
IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	23	26	88,5%	-	-	-	25,2	28,0	89,9%	24,3	27,8	87,4%
	2017	13	15	86,7%	-	-	-	26,6	29,0	91,8%	24,5	28,3	86,6%
	2018	24	25	96,0%	-	-	-	28,3	30,3	93,4%	26,0	29,9	87,0%
	2019	38	41	92,7%	-	-	-	33,2	36,8	90,2%	28,0	32,3	86,4%
IC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	22	72,7%	-	-	-	18,7	26,4	71,0%	18,0	24,6	73,0%
	2017	13	20	65,0%	-	-	-	21,1	28,1	75,1%	20,0	27,1	73,8%
	2018	13	14	92,9%	-	-	-	22,8	29,0	78,7%	18,3	24,5	74,4%
	2019	19	28	67,9%	-	-	-	24,7	31,7	77,9%	19,8	27,1	72,9%
2020	32	37	86,5%	-	-	-	26,7	34,1	78,2%	21,3	29,1	73,2%	
IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	26	3,8%	-	-	-	1,2	28,0	4,2%	1,2	27,8	4,2%
	2017	1	15	6,7%	-	-	-	1,1	29,0	3,8%	1,4	28,3	4,9%
	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,8	30,3	2,5%	1,4	29,9	4,7%
	2019	1	41	2,4%	-	-	-	1,8	36,8	4,8%	2,0	32,3	6,3%

Macroaree di Confronto:  
**AREA GEOGRAFICA (NORD-EST)**  
**NAZIONALI (tutti Atenei)**

# Commento agli Indicatori

## Breve commento

Il CdS in Biotecnologie di UNIMORE, in generale, si attesta a livelli simili o superiori rispetto all'area geografica e a quelli della nazione. Per quanto riguarda indicatori sulla soddisfazione generale la percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) è aumentata nell'ultimo anno attestandosi a percentuali simili all'area geografica e nazionale degli anni precedenti. La media percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS a UNIMORE (iC25) ha un valore abbastanza costante, specificamente 88,9% nel 2021.

I punti di forza, che attestano il CdS a livelli superiori rispetto alle medie dell'area geografica e nazionali, sono relativi al percorso degli studi:

- 1) la percentuale di CFU conseguiti e la percentuale di studenti iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU (iC01) e ciò vale anche per gli studenti iscritti al I anno (iC13, iC15, iC16), questi parametri si mantengono abbastanza costanti negli anni;
- 2) la minore percentuale di abbandoni (iC24), sebbene in questo caso si è riscontrato un peggioramento di questo indicatore, possibilmente imputabile alle criticità emerse durante la pandemia COVID-19;

3) l'alta percentuale di studenti che prosegue nel II anno di Biotecnologie (iC14), o che prosegue nel sistema universitario (iC21);

Punti di forza si riscontrano anche nella sostenibilità del CdS:

4) il rapporto studenti/docenti e la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC05, iC19, iC27, iC28) sono parametri costantemente positivi e migliori rispetto all'area geografica e nazionale;

5) la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS (iC08).

Questi ultimi indicatori confermano l'attenzione posta dal CdS nell'organizzazione del percorso formativo con il coinvolgimento dei docenti di ruolo.

È importante notare che è persistentemente più alta rispetto alla media nazionale la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC02), sebbene sia ancora inferiore alla media dell'area geografica. Benché in leggero peggioramento, si mantiene ancora migliore rispetto all'area geografica e nazionale l'indicatore iC17 sul numero di laureati ad un anno oltre la normale durata del CdS.

I punti di debolezza del CdS si riscontrano nell'attrattività del CdS sia in Italia che all'estero. Infatti, la media percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) negli ultimi A.A. è circa 14%, e il valore è basso anche per l'immatricolazione di studenti stranieri (iC12). Entrambi questi indicatori sono al di sotto delle medie dell'area geografica o nazionali.

Si riscontra un peggioramento dell'indicatore sull'esperienza post-laurea. Le percentuali di laureati in Biotecnologie a UNIMORE occupati ad un anno dalla laurea (iC06) si sono abbassate al 5,6% nel 2021 dal 22,5% dell'anno precedente. Si deve però considerare che il valore di quest'anno si basa su un numero degli intervistati dimezzato rispetto agli anni precedenti e pertanto statisticamente meno solido.

A differenza del trend positivo degli ultimi anni, sono diminuite le percentuali di laureati che hanno acquisito CFU durante un'esperienza all'estero (iC11), benché superino i valori nazionali e di area geografica. È stata riscontrata, inoltre, una riduzione del numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti iscritti al CdS (iC10). Questo dato negativo è sicuramente imputabile alle limitazioni che erano state imposte dalla emergenza sanitaria COVID-19.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

# Azioni Correttive a seguito dei Commenti della SMA -> RAMAQ sezione 4

 **UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Relazione annuale di monitoraggio  
AQ dei Corsi di Studio 2021**

**Sezione 1:** Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

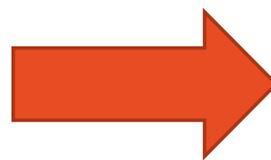
**Sezione 2:** Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

**Sezione 3:** Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

**Sezione 4:** Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di ... in ...

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di ... in ... in data ...  
Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...



## Sezione 4 Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).

## 4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo <sup>12</sup>

<sup>12</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo <sup>13</sup>

### Aspetto critico individuato n. y: <sup>14</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

<sup>13</sup> Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

<sup>14</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 4-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Gli Indicatori ANVUR

UNIMORE

Sezione	Cod. Id.	Testo indicatore
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica	iC01 <sup>^</sup>	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.
	iC02 <sup>*</sup>	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
	iC02bis	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
	iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
	iC06bis	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
	iC06ter	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
	iC07bis	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
	iC07ter	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione	iC10 <sup>^</sup>	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
	iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC13 <sup>*^</sup>	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
	iC14 <sup>*^</sup>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio
	iC15 <sup>^</sup>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
	iC15bis <sup>^</sup>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno
	iC16 <sup>^</sup>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
	iC16bis <sup>*^</sup>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
	iC17 <sup>*^</sup>	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo
	iC19 <sup>*</sup>	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
	iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
	iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

	iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
	iC22 <sup>*^</sup>	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
	iC23 <sup>^</sup>	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
	iC24 <sup>^</sup>	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità	iC25	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS
	iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
	iC26bis	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
	iC26ter	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente	iC27 <sup>*</sup>	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
	iC28 <sup>*</sup>	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
	iC29 <sup>^</sup>	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)
	iC30T <sup>**</sup>	Percentuale di iscritti inattivi
	iC30Tbis <sup>**</sup>	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

\* Set minimo di indicatori per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione e indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3

<sup>^</sup> Indicatore per i quali è presente una versione specifica per gli atenei telematici

<sup>o</sup> Indicatore per i corsi prevalentemente o integralmente a distanza

# Gli Indicatori ANVUR sono 30

*NB: Di alcuni indicatori sono presenti più versioni*

UNIMORE

# Indicatori ANVUR selezionati dal NdV

Il NdV ha selezionato **18 indicatori**

- ▶ n. **2** di Provenienza (1 per L/LCU e 1 per LM)
- ▶ n. **3** di Percorso
- ▶ n. **2** di Prosecuzione/Abbandono
- ▶ n. **1** di Internazionalizzazione
- ▶ n. **3** di Uscita
- ▶ n. **3** di Almalaurea sulle indagini «Profilo dei Laureandi» e «Situazione Occupazionale» (1 per L e 1 per LCU/LM)
- ▶ n. **4** di Sostenibilità

Tipo	Indicatore	Descrizione
Provenienza	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni
	iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
Percorso	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s.
	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
Prosecuzione - Abbandono	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea
	iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni
Internazionalizzazione	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi
Uscita	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea
	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea
Almalaurea	iC18	Percentuale di Laurea che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (Indagine Soddisfazione Laureandi)
	iC06	Percentuale di laurea occupa a 1 anno dal tolo (L)
	iC26	Percentuale di laurea occupa a 1 anno dal tolo (LM; LMCU)
Sostenibilità	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)
	iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
	iC28	Rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti complessivo degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore di docenza)



**UNIMORE**

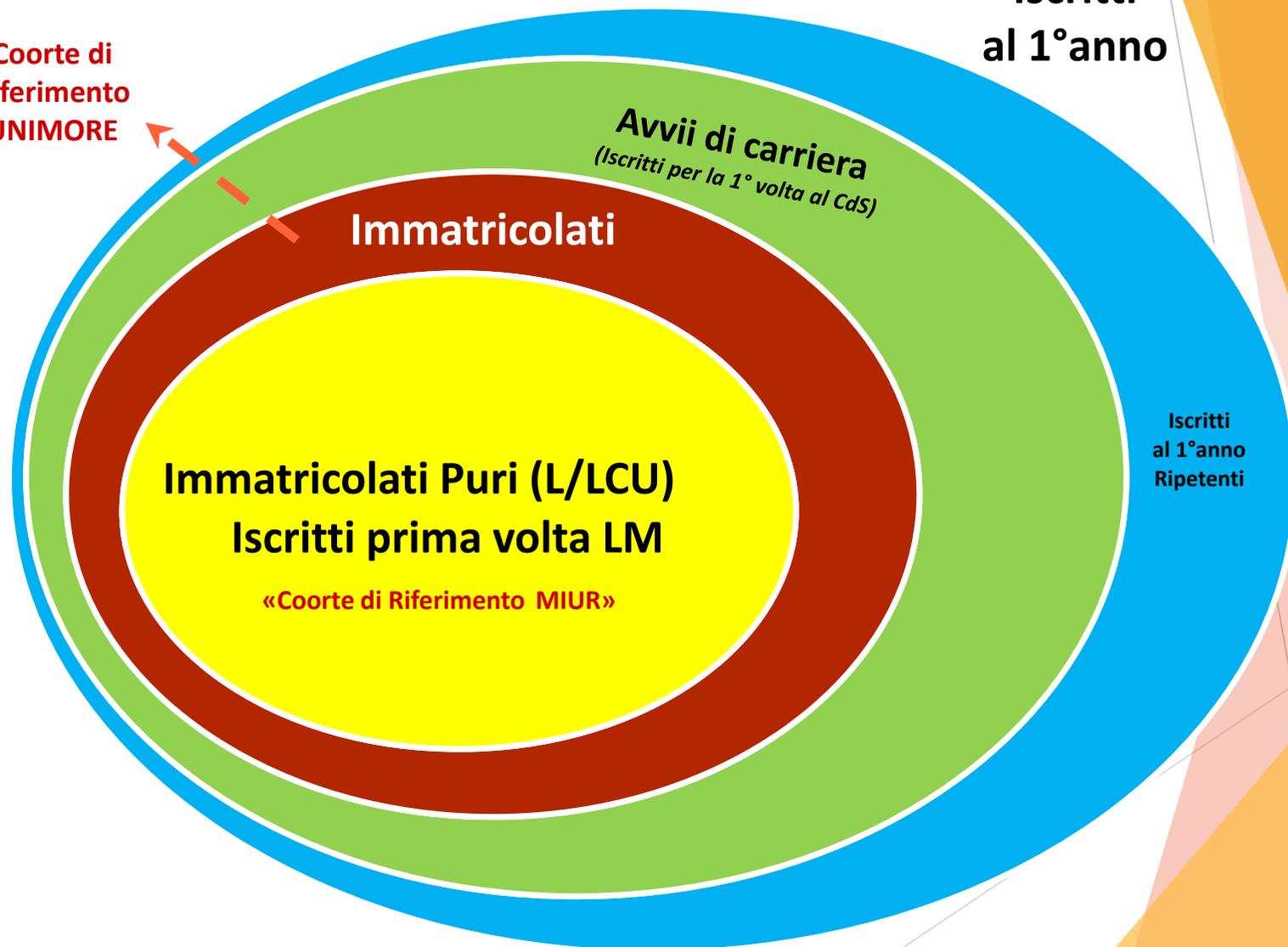
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Gli Indicatori ANVUR

## Definizioni

UNIMORE

Coorte di  
Riferimento  
UNIMORE



# Immatricolati Puri

- ▶ Sono gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario (a livello nazionale) di primo livello o a ciclo unico.
- ▶ Non coincidono con gli Immatricolati UNIMORE perché comprendono studenti che potrebbero essersi iscritti per la prima volta nel nostro Ateneo, ma avere già una carriera universitaria avviata negli AA precedenti in un altro Ateneo.
- ▶ Per identificare in quale corso lo studente è “immatricolato puro”, sono presi in esame tutti gli eventi di carriera entro il 31/01/X+1; ad esempio, per l’a.a. 2020/2021 si guarda agli eventi di tutte le carriere entro il 31/01/2021 (Abbandoni Espliciti, Trasferimenti, Passaggi di CdS).

**Gli IMMATRICOLATI PURI rispettano la reale appartenenza al CdS perché tengono conto degli eventi di carriera successivi all’immatricolazione.**

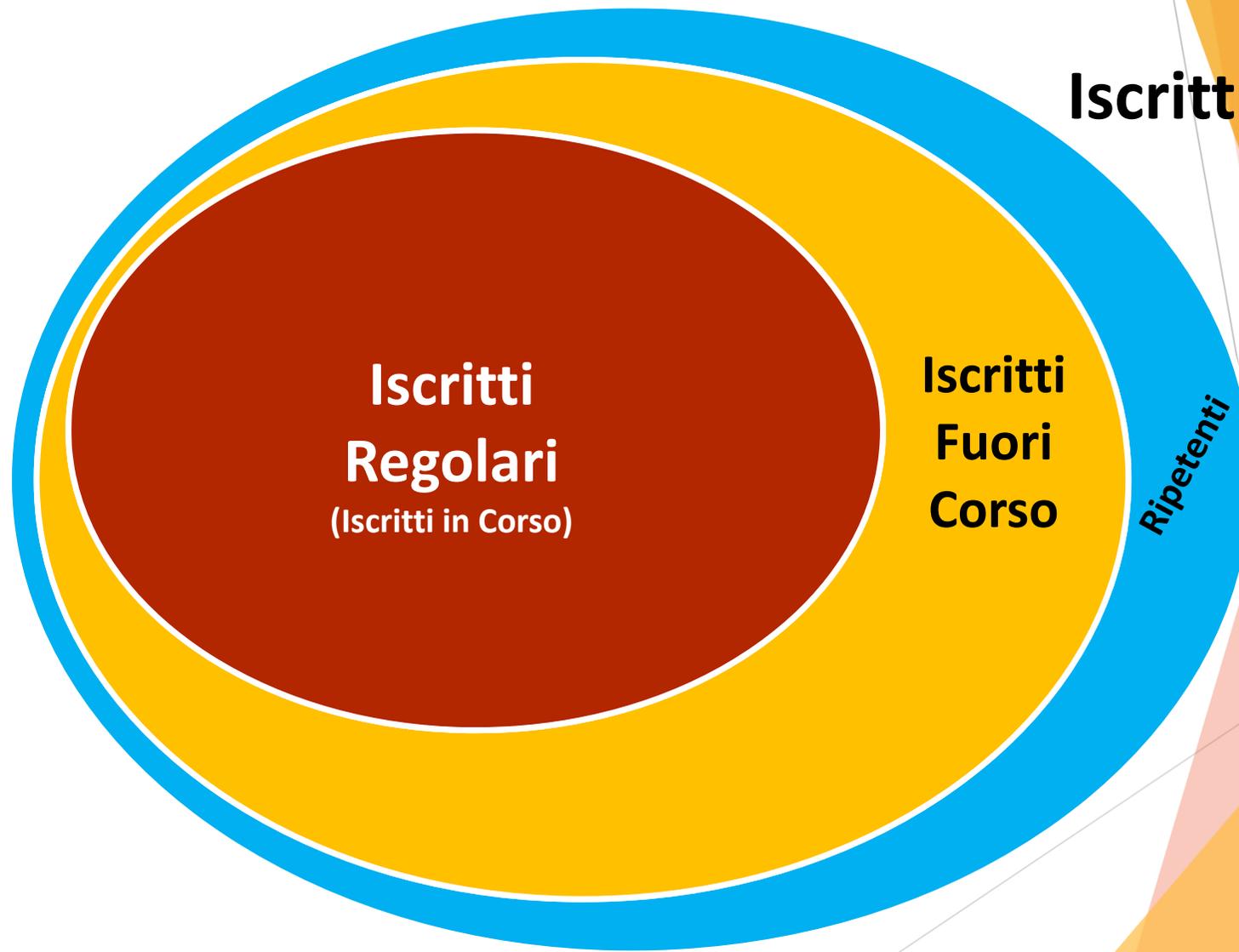
# Avvii di Carriera

- ▶ Si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata -> **Iscritti al 1° anno.**
- ▶ **NOTA BENE:** Gli avvii di carriera non prendono in considerazione gli eventi di carriera che si verificano dopo la data di prima iscrizione al CdS. (Non tengono quindi conto degli abbandoni espliciti entro il 31/10/XX ne dei passaggi di CdS entro il 31/01/XX+1, ecc ...)

Gli Avvii di Carriera **NON rispettano** la reale appartenenza al CdS perché **NON tengono conto** degli eventi di carriera successivi all'immatricolazione.

## *Iscritti per la prima volta a una LM*

- ▶ Sono gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1.
- ▶ A differenza dell'immatricolato puro, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.



## *Iscritti*

- ▶ Numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera.

## *Iscritti regolari ai fini del Costo standard (CSTD):*

- ▶ Lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso. ->

### **Studenti in Corso**

- ▶ La regolarità viene accorciata se lo studente avvia la carriera con un'abbreviazione e viene allungata qualora lo studente, in uno degli anni di iscrizione, si sia impegnato per un valore inferiore ai 5/6 della moda dell'impegno (iscrizione part-time).

## *Laureati regolari ai fini del Costo standard (CSTD):*

- ▶ Sono gli studenti che si laureano in Corso

# Come vengono calcolati gli Indicatori ?

# Indicatori di PROVENIENZA

## iC03

### *Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

<b>N:</b>	<b>Avvii di carriere al I anno nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella in cui viene erogato il corso.</b>
<b>D:</b>	<b>Avvii di carriere al I anno nell'a.a. X/X+1</b>
<b>Note:</b>	Gli studenti provenienti da nazioni diverse dall'Italia sono considerati come "provenienti da altre regioni" e quindi conteggiati nel numeratore.

Fonte Dati: ANS

## iC04

### Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

<b>N:</b>	<b>Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero.</b>
<b>D:</b>	<b>Avvii di carriere al I anno delle LM nell'a.a. X/X+1</b>
<b>Note:</b>	Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo A - Didattica, indicatore e).

Fonte Dati: ANS

# Indicatori di PERCORSO

# iC01

*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*

Numeratore (N):	<b>Iscritti regolari (CSTD) all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1</b>
Denominatore (D):	<b>Iscritti regolari (CSTD) all'a.a. X/X+1</b>
Note:	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU a data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X).

Fonte Dati: ANS

# iC13

## *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*

**N:** CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1

**D:** CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente\*)

**Note:** Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU eventualmente conseguiti nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2019/2020, per esempio, sono considerati i crediti ottenuti nell'a.s. 2020 (e 2019 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2021.

Fonte Dati: ANS

**\*Impegno studente:** è l'impegno dichiarato dall'Ateneo per ciascuno studente per ogni anno ( campo «impegno» della spedizione 4)

# iC16

## *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*

<b>N:</b>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1, che entro l'a.s. X+1 hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
<b>D:</b>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1
<b>Note:</b>	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU eventualmente conseguiti nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2019/2020, per esempio, sono considerati i crediti ottenuti nell'a.s. 2020 (e 2019 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2021.

Fonte Dati: ANS

# Indicatori di PROSECUZIONE e ABBANDONO

# iC14

*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio*

**N:** **Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione

**D:** **Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1

**Note:**

Fonte Dati: ANS

# iC24

## *Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*

<b>N:</b>	<b>Immatricolati puri (X/X+1)-N</b> che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS
<b>D:</b>	<b>Immatricolati puri al CdS</b> nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS
<b>Note:</b>	<p>Gli immatricolati puri al numeratore possono: non essere più iscritti al sistema universitario (usciti da ANS); essere iscritti ad un altro corso dell'Ateneo; essere iscritti ad un corso di un altro Ateneo; essersi laureati in un altro corso dell'Ateneo; essersi laureati in un altro Ateneo.</p> <p>Esempio: se (X/X+1) = AA 2020/21 e se N=3 -&gt; (X/X+1)-N = AA 2017/18</p>

Fonte Dati: ANS

# Indicatori di INTERNAZIONALIZZAZIONE

# iC10

*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

<b>N:</b>	CFU conseguiti all'estero dagli <b>iscritti regolari (CSTD)</b> a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1
<b>D:</b>	CFU conseguiti dagli <b>iscritti regolari (CSTD)</b> a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1
<b>Note:</b>	Vengono calcolati solo i CFU conseguiti nell'anno solare X+1. In questo caso per i CFU conseguiti all'estero fanno fede i CFU inviati come "conseguiti in Ateneo all'estero" e i CFU TOTALI che hanno come tipo attività "STE".

Fonte Dati: ANS

# Indicatori di USCITA

## iC17

*Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*

N:	Numero di studenti <b>immatricolati puri</b> nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.
D:	<b>Immatricolati puri</b> al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS
Note:	Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri** all'a.a. N anni prima. NB: Per le LM la metrica è «Iscritti per la prima volta alla LM»

Fonte Dati: ANS

# Indicatori ALMALAUREA

# iC18

## Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

N:	Laureati che hanno risposto "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo" alla domanda: <b>"Ti iscriveresti di nuovo all'università?"</b> dell'indagine "Profilo dei laureati X" -Indagine X
D:	Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" -Indagine X
Note:	

Fonte Dati: Almalaurea

## iC06

### Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

<b>N:</b>	Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio
<b>D:</b>	Laureati (L) X intervistati
<b>Note:</b>	Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la Definizione 2 di occupato: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)». I dati dell’anno X si riferiscono all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati - X” sui laureati dell’anno X-1.

Fonte Dati: Almalaurea

## iC26

### Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM e LCU)

**N:** Laureati (LM e LCU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio

**D:** Laureati (LM e LCU) X intervistati

**Note:** Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la Definizione 2 di occupato: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)». I dati dell’anno X si riferiscono all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati - X” sui laureati dell’anno X-1.

Fonte Dati: Almalaurea

# Indicatori di SOSTENIBILITA'

# iC19

## *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*

N:	Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato
D:	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1
Note:	<p>Sono conteggiate solo le ore Erogata da PO, PA e RU (NO RTD) Per il calcolo del denominatore non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati <u>esclusi i tirocini</u> e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate.</p> <p><i>«Di questo indicatore è disponibile anche una versione BIS che conteggia gli RTD-B e una versione TER che conteggia gli RTD-B e RTD-A»</i></p>

Fonte Dati: SUA-CdS

## iC05

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

**N:** **Iscritti regolari (CSTD) nell'a.a. X/X+1**

**D:** Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X che erogano un insegnamento nel CdS

**Note:** Per a.a. X/X+1 sono conteggiati i docenti di ruolo in servizio al 31/12/X che hanno insegnato nel CdS. Nello specifico sono conteggiati i docenti di ruolo e di diverso tipo che erogano didattica in un determinato CdS come "didattica erogata" SUA\_CdS.

Fonte Dati: SUA-CdS

## iC27

### *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*

**N:** Numero di studenti **iscritti** al CdS nell'a.a. X/X+1

**D:** Numero di **docenti equivalenti impegnati** (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA\_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).

**Note:** Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate.

Fonte Dati: SUA-CdS

## iC28

### *Rapporto studenti iscritti 1° anno / docenti insegnamenti 1° anno (pesato per le ore di docenza)*

N:	Numero di studenti <b>iscritti 1° anno</b> al CdS nell'a.a. X/X+1
D:	Numero di <b>docenti equivalenti</b> impegnati negli insegnamenti del 1° anno (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).
Note:	Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate.

Fonte Dati: SUA-CdS

# Esempio:

			CdS			Area Geografica			Nazionali		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.409	9,5	<b>148,8</b>	796,9	16,1	49,4	1.016,6	19,1	53,3
		2017	1.503	10,5	<b>142,7</b>	830,9	15,7	52,8	1.050,3	19,2	54,8
		2018	1.612	11,5	<b>139,8</b>	855,2	16,7	51,3	1.061,1	19,7	53,8
		2019	1.795	11,2	<b>160,3</b>	891,4	16,4	54,3	1.065,6	20,0	53,2
		2020	1.662	11,0	<b>151,1</b>	910,4	16,2	56,0	1.061,7	20,2	52,5
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.156	18	<b>64,2</b>	624,7	25,6	24,4	757,3	29,1	26,1
		2017	1.224	18	<b>68,0</b>	663,2	25,4	26,1	792,9	29,1	27,2
		2018	1.329	20	<b>66,5</b>	688,0	26,4	26,1	810,0	29,9	27,1
		2019	1.491	18	<b>82,8</b>	725,9	27,0	26,8	817,0	30,7	26,6
		2020	1.292	19	<b>68,0</b>	752,8	27,5	27,4	834,4	31,3	26,6

la % di Didattica Erogata da docenti di ruolo è più alta della media Naz e di Area

Il rapporto tra gli iscritti e i «Docenti Equivalenti» è molto più alto rispetto a rapporto Naz e di Area (sia per il n. di iscritti che per il n. di didattica erogata inferiore)

Il rapporto tra gli iscritti e i Docenti Unimore è molto più alto rispetto a rapporto Naz e di Area (sia per il n. di iscritti che per il n. di didattica erogata inferiore)

Lo scostamento può essere ritenuto significativo se l'indicatore UNIMORE è +/- il 20% del gruppo di confronto.

Per questi indicatori:

- se l'indicatore è più alto vuol dire che c'è un rapporto studenti/docenti maggiore rispetto al gruppo di confronto;
- se l'indicatore è più basso vuol dire che c'è un rapporto studenti/docenti minore rispetto al gruppo di confronto.